



ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

RUJAN, 2025.

1. UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, svaka škola utvrđuje svoj školski kurikulum u kojem se iznose planovi i programi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, druge odgojno-obrazovne aktivnosti i projekti. Stoga smo za potrebe našeg kurikuluma, prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, za svaku aktivnost, projekt ili program utvrdili sljedeće:

- naziv aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Kurikulum naše škole sadrži programe dodatnih i izvannastavnih aktivnosti koje za naše učenike planiramo u ovoj školskoj godini.

Kurikulum nam pomaže da gradimo karakter škole, a u tome uspijevamo uz zajednički nesebičan angažman učenika, nastavnika i roditelja.

Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika, očekivanja roditelja te im omogućiti učenje na inovativan i zabavan način, stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih svakom mladom čovjeku koji nakon srednjoškolskog obrazovanja želi uspješno nastaviti svoje školovanje ili uploviti u poslovne izazove. Cilj nam je stvoriti zadovoljnog i kompetentnog učenika, pripremljenog za izazove cjeloživotnog obrazovanja i djelovanja u suvremenom gospodarskom okruženju.

2. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

Općenito o školi

Rješenjem Ministarstva prosvjete i športa od 20. svibnja 2003. godine Privatnoj ekonomsko-informatičkoj školi (kasnije Privatnoj školi Futura) s pravom javnosti (u daljnjem tekstu škola) odobren je početak rada i izvođenje nastavnog plana i programa za četverogodišnju ekonomsku školu-smjer ekonomist (060104). U školskoj godini 2019./2020. upisala je učenike u prvi, drugi, treći i četvrti razred.

Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 18. siječnja 2010. godine Privatnoj ekonomsko-informatičkoj školi (kasnije Privatnoj školi Futura) s pravom javnosti odobreno je izvođenje obrazovnog programa za zanimanje tehničar za računalstvo (040604).

Temeljem rješenja Trgovačkog suda u Zagrebu od 23.6.2003. godine promijenjen je naziv Škole u Privatna gimnazija i ekonomsko-informatička škola Futura s pravom javnosti sa sjedištem u Zagrebu, Divka Budaka 1D. Temeljem rješenja Trgovačkog suda u Zagrebu od 3.1.2022. godine promijenjen je naziv Škole u Privatna škola Futura sa sjedištem u Zagrebu, Divka Budaka 1D.

Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 18. travnja 2012. godine Privatnoj gimnaziji i ekonomsko-informatičkoj školi Futura s pravom javnosti iz Zagreba odobreno je izvođenje programa prirodoslovno-matematičke gimnazije (320304).

Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 16. svibnja 2013. Školi je odobreno izvođenje eksperimentalnog obrazovnog programa ekonomist (novi strukovni kurikulum) i eksperimentalnog obrazovnog programa tehničar za računalstvo (novi strukovni kurikulum) u jednom prvom razredu. Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 4. ožujka 2014. Školi je ponovno odobren upis po jednog razreda u navedene eksperimentalne programe u školskoj godini 2014./2015. Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 26. ožujka 2015. Školi je ponovno odobren upis po jednog razreda u navedene eksperimentalne programe u školskoj godini 2015./2016. Također, rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 16. veljače 2016. godine Školi je odobren isti upis u školskoj godini 2016./2017, a rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja od 27. veljače 2017. godine za školsku godinu 2019./2020.

Rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 4. studenog 2016. godine Školi je odobreno izvođenje obrazovnog programa opće gimnazije.

Dana 26. kolovoza 2017. godine donesena je Odluka o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije ekonomist (060724) u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija na temelju koje je naša škola zatražila rješenje za izvođenje navedenog programa od Ministarstva znanosti i obrazovanja dopisom od 31.8.2017. godine.

Dana 28. lipnja 2017. godine donesena je Odluka o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije tehničar za računalstvo (041624) u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo na temelju koje je naša škola zatražila rješenje za izvođenje navedenog programa od Ministarstva znanosti i obrazovanja dopisom od 9.8.2017. godine.

Dana 7. studenog 2017. godine Škola je dobila Rješenje KLASA: UP/I – 620-07/17-03-00237, URBROJ: 533-25-17-0004, kojom se odobrava početak izvođenja strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije tehničar za računalstvo (041624) u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo.

Dana 25. ožujka 2025. godine Škola je dobila Rješenje KLASA: UP/I – 620-03/25-05/00258, URBROJ: 533-05-25-0002, kojom se odobrava početak izvođenja strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije tehničar za računarstvo/tehničarka za računarstvo (041625) u obrazovnom sektoru Elektrotehnika i računarstvo te strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije referent za poslovnu ekonomiju/referentica za poslovnu ekonomiju (060500) u obrazovnom sektoru Ekonomija i trgovina.

Djelatnost škole je općeobrazovno i strukovno obrazovanje redovnih učenika prema programu u četverogodišnjem trajanju. Naglasak je na poučavanju ekonomske grupe predmeta kako bi učenici na kraju četverogodišnjeg obrazovanja stekli zvanje ekonomista, na poučavanju informacijsko-komunikacijskih tehnologija kojima učenici nakon četiri godine obrazovanja stječu zanimanje tehničara za računalstvo te općeobrazovnog programa prirodoslovno-matematičke i opće gimnazije s naglaskom na pojačanu satnicu predmeta državne mature s obzirom na planiran upis na željene fakultete.

Adresa škole

Škola se nalazi na adresi Budakova 1D u Zagrebu.

Šifra ustanove

Šifra ustanove: 21 114 617

Šifre programa:

060500 - referent za poslovnu ekonomiju (1. razred)

060724 - ekonomist (2.-4. razred)

041625 - tehničar za poslovnu ekonomiju (1. razred)

041624 - tehničar za računalstvo (2.-4. razred)

Broj učenika i razrednih odjela

Na početku školske godine 2025./2026. ukupno je upisano 197 učenika.

Učenici su podijeljeni u razredne odjele:

Razredno odjeljenje	Broj učenika
1.a	16
2.a	22
3.a	12
4.a	24
1.t	24
2.t	21
3.t1	21
3.t2	19
4.t1	17
4.t2	21

3. METODE RADA

Naši razredi broje od 13 do 24 učenika, a svakom učeniku pristupamo s posebnom pažnjom i u skladu s interesima i potrebama.

U našoj školi izbjegavamo predavačku nastavu. Radimo u manjim skupinama i to nam omogućuje da nastavu organiziramo primjenjujući rad u parovima ili u grupama. U nastavi koristimo projektne zadatke i terensku nastavu, a učimo i kroz putovanja i istraživanja.

Važno nam je potaknuti samostalnost i aktivnost učenika.

U radu s učenicima nastojimo primjenjivati individualni pristup, pružajući učenicima pomoć kroz nastavu i organizirano učenje u školi.

U nastavi koristimo aktivne metode učenja koje pomažu pri:

- jasnijem i boljem vođenju bilješki
- rasterećenju od suvišnih i nepotrebnih informacija
- povezivanju naučenog gradiva i praktičnog rada
- razvoju i poticanju kreativnosti.

Važno nam je da se učenici u školi osjećaju sigurno i ugodno. Zato:

- pomažemo jedni drugima i međusobno se ohrabujemo
- uvažavamo drugačija mišljenja i učimo se toleranciji
- probleme iznosimo otvoreno
- razvijamo odgovornost, samopouzdanje, altruizam i moralno ponašanje
- inzistiramo na provođenju zajednički dogovorenih pravila
- organiziramo učenje u školi i pisanje domaćih zadaća.

Posebnu pozornost posvećujemo:

- problemima prelaska iz osnovnoškolskog obrazovanja u srednjoškolsko obrazovanje
- profesionalnoj orijentaciji
- strahovima i anksioznosti
- razvoju samopoštovanja
- problemima discipline
- poteškoćama u učenju

4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Smjer: ekonomist (2. - 4. razred)

	Nastavni predmet	Tjedni broj sati	Tjedni broj sati	Tjedni broj sati	Tjedni broj sati
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
	OPĆI PREDMETI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Vjeronauk / etika	1	1	1	1
5.	Geografija	2	2	2	2
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Matematika	3	3	3	3
8.	Kemija	2	-	-	-
9.	Biologija	2	-	-	-
	STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI				
10.	Osnove ekonomije	2	2	2	2
11.	Statistika	-	-	2	-
12.	Poslovne komunikacije	2	2	-	-
13.	Komunikacijsko prezentacijske vještine	-	-	2	
14.	Osnove računovodstva	2	-	-	-
15.	Računovodstvo troškova i imovine	-	3	-	-
16.	Računovodstvo proizvodnje i trgovine	-	-	3	-
17.	Poduzetničko računovodstvo	-	-	-	4
18.	Marketing	-	-	2	2
19.	Bankarstvo i osiguranje	-	-	3	2
20.	Tržište kapitala	-	-	-	2
21.	Poduzetništvo	2	3	-	-
22.	Vježbenička tvrtka	-	-	2	2
23.	Društveno odgovorno poslovanje	-	2	-	-
24.	Pravno okruženje poslovanja	-	-	-	2
25.	Informatika	2	2	-	-
	IZBORNI PREDMETI				
26.	Obiteljski posao	2	-	-	-
27.	Uvod u poslovno upravljanje	-	2	-	-
28.	Upravljanje prodajom	-	-	2	-
29.	Marketing usluga	-	-	-	2
	UKUPNO	32	32	32	32
	FAKULTATIVNI PREDMETI				
30.	Drugi strani jezik	2	2	2	2

Smjer: tehničar za računalstvo (2. - 4. razred)

	Nastavni predmet	Tjedni broj sati	Tjedni broj sati	Tjedni broj sati	Tjedni broj sati
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
	OPĆI PREDMETI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	2	2	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
8.	Matematika	4	4	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
	STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI				
12.	Tehničko i poslovno komuniciranje	-	-	-	2
13.	Upotreba informacijske tehnologije u uredskom poslovanju	2	-	-	-
14.	Tehničko dokumentiranje	2	-	-	-
15.	Uvod u baze podataka	-	1	-	-
16.	Osnove računala	-	2	-	-
17.	Građa računala	-	-	3	-
18.	Operacijski sustavi	-	-	2	-
19.	Praktične osnove računalstva	-	2	-	-
20.	Algoritmi i programiranje	3	3	-	-
21.	Osnove elektrotehnike	4	-	-	-
22.	Uvod u elektroniku	-	2	-	-
23.	Digitalna logika	-	3	-	-
24.	Uvod u računalne mreže	-	2	-	-
25.	Računalne mreže	-	-	2	-
26.	Konfiguriranje računalnih mreža i servisa	-	-	-	3
27.	Sigurnost informacijskih sustava	-	-	-	2
28.	Mikroupravljači	-	-	2	-
29.	Ugradbeni računalni sustavi	-	-	-	2
30.	Dizajn baza podataka	-	-	2	-
31.	Skriptni jezici i web programiranje	-	-	2	2
	IZBORNI PREDMETI				
32.	Primijenjena matematika	-	-	1	2
33.	Napredno i objektno programiranje	-	-	2	2
34.	Web dizajn	-	-	2	1
	UKUPNO	32	32	32	32
	FAKULTATIVNI PREDMETI				
35.	Modeliranje za 2D i 3D računalne igre	2	-	-	-
36.	2D računalne igre	-	2	-	-
37.	Drugi strani jezik	2	2	2	2

5. PLAN RAZVOJA

U sljedećem petogodišnjem razdoblju škola namjerava uvesti nekoliko novih nastavnih fakultativnih predmeta vezanih uz najnovije informatičko-komunikacijske tehnologije kako bi učenike što bolje pripremila za nastavak obrazovanja i samostalan rad u suvremenom gospodarskom okruženju.

Planira se obnavljanje postojeće informacijske infrastrukture i uvođenje novih tehničkih pomagala kojima će se učenicima olakšati praćenje nastavnog procesa. Ove školske godine nastavlja se korištenje e-Dnevnika u našoj školi.

Želi se potaknuti samostalan rad učenika putem korištenja nastavnih materijala koji će biti postavljeni na mrežnim stranicama škole. Ti materijali uvelike će olakšati usvajanje novih znanja učenicima i omogućiti roditeljima uvid u nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta. Također će, učenicima koji zbog svojih sportskih ili inih obveza rjeđe sudjeluju na nastavi da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu kao i njihove kolege iz razreda.

Suradnja s roditeljima također je aspekt kojem se namjeravamo posvetiti tijekom nadolazećeg razdoblja. U suradnji s roditeljima kreirati ćemo programe koji će njihovu djecu upoznati sa stvarnim gospodarskim okruženjem.

6. UVJETI U KOJIMA SE KURIKULUM OSTVARUJE

Prostorije škole obuhvaćaju 750 m² na dvije etaže u prizemlju i na prvom katu poslovno-stambenog objekta. Postoji mogućnost proširenja na prvi kat istog objekta. Škola koristi:

- 10 učionica,
- 2 informatička kabineta,
- 1 kabinet (kemija, biologija,),
- 1 knjižnica i ured psihologa,
- 1 zbornica,
- 5 sanitarnih čvorova,
- 1 čajna kuhinja,
- 1 prostorija arhive,
- 1 spremište,
- 1 serverska soba,
- hodnici i ostali prateći prostor.

7. NOSITELJI KURIKULUMSKIH AKTIVNOSTI

U ostvarivanju školskog kurikuluma sudjelovati će ravnatelj, psiholog, nastavnici, osoblje škole, učenici, roditelji i određeni gospodarski subjekti povezani sa školom. Nastavnici koju sudjeluju u ostvarenju kurikuluma su:

- Marija Žabica, prof. engleskog jezika
- Kale Kristina, prof. engleskog i španjolskog jezika
- Tea Rumec, prof. matematike
- Lovro Penić-Ivanko, prof. matematike
- Mili Vego, prof. primijenjene matematike
- Vedrana Sabljo, prof. ekonomske grupe predmeta
- Mateo Kušić, prof. ekonomske grupe predmeta
- Ivana Pašalić, prof. ekonomske grupe predmeta
- Lea Hrlec, prof. hrvatskog jezika
- Gabriela Markić, prof. hrvatskog jezika
- Lucija Brezak, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
- Dorian Blašković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
- Grčić Flora, prof. informatike i računalne grupe predmeta
- Lovre Grašo, prof. elektrotehničke skupine predmeta
- Ivan Mihovilović, prof. programiranja
- Karlo Pavičić Ravlić, prof. 3D modeliranja
- Ivana Šarlija, prof. povijesti i geografije
- Gračanin Ivan, prof. elektrotehničke grupe predmeta
- Karla Lemac, prof. fizike
- Krešimir Rimac, prof. vjeronauka

Pinjušić Ćurić Sofija, prof. programerske skupine predmeta i ravnateljica

Delornea Lukša, školska psihologinja

Hrvoje Krajnović, prof. njemačkog jezika

Mario Đurić, prof. programiranja i razvoja računalnih igara

8. MODULARNA NASTAVA - 1. RAZREDI 2025./2026.

OPĆE INFORMACIJE O KURIKULUMU USTANOVE	
Naziv ustanove	Privatna škola Futura
Za koju je šk. godinu donesen kurikulum ustanove	2025./2026.

Podsektor	Ekonomija i trgovina		
Naziv kurikuluma	Referent za poslovnu ekonomiju/Referentica za poslovnu ekonomiju		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	243
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	1. koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju za unaprjeđenje poslovanja 2. primjenjivati statističku analizu u poslovanju 3. predlagati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa i razvoja organizacija u svom djelokrugu rada 4. primjenjivati osnovna načela timskog rada i poticati pozitivnu radnu atmosferu 5. primjenjivati temeljne principe mikroekonomske i makroekonomske teorije i prakse 6. primjenjivati temeljne tržišne zakonitosti prilikom planiranja poslovanja 7. ukazivati na izvore financiranja poslovnih poduhvata u malim i srednjim poduzećima 8. voditi poslovne knjige uz podršku računovodstvenog softvera za potrebe poslovanja 9. sudjelovati u sastavljanju temeljnih financijskih izvještaja (GFI) na propisanim obrascima uz poštivanje rokova za njihovu javnu objavu 10. izračunavati financijske pokazatelje za potrebe malih i srednjih poduzeća 11. provoditi marketinške aktivnosti u offline i online poslovanju 12. komunicirati na hrvatskom i stranom jeziku s dionicima u svojem području/djelokrugu rada u skladu s etičkim kodeksom i poslovnim bontonom 13. provoditi poslove u odjelima administracije, nabave, prodaje, marketinga i računovodstva 14. primjenjivati ergonomska načela u uredskom poslovanju 15. primjenjivati standarde i odredbe Opće uredbe o zaštiti podataka u svim segmentima poslovanja 16. primjenjivati standarde i zakonske odredbe u održivom razvoju i zaštiti okoliša		

Plan modula prvog razreda strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije Referent za poslovnu ekonomiju

Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za poslovnu ekonomiju (060500)																																									Σ		
HKO 4.2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
Općeobrazovni dio																																											
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						140		
Strani jezik I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						70		
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						140		
Povijest	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						35		
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						70	
Vjeronauk / Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						35	
Sat razrednika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						35	
Dopunska / dodatna																																									0		
Obvezni strukovni moduli																																											
Uvod u poduzetništvo		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																												60			
Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju													4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2					90		
Osnove računovodstva		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																								60			
Uvod u osobne financije																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					68		
Uvod u poslovne komunikacije	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																							75			
Daktilografija u uredskom poslovanju													2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					122		
Engleski jezik struke 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					105		
																																								0			
Izborni moduli																																								0			
																																								0			
n/p																																								0			
Fakultativni moduli																																								0			
Drugi strani jezik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
Ukupno sati tjedno:	27	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	28	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	32	0	0	0	0	0	1105

Razred: 1.

Modul: Uvod u poduzetništvo

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Vedrana Sabljo

Skup ishoda učenja: Poduzetništvo, poduzetnik i temeljne odrednice poduzetništva

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
objasniti važnost poduzetništva za razvoj gospodarstva	Pojmovno određenje poduzetništva i poduzetnika
usporediti povijesni razvoj poduzetništva s promjenama u gospodarstvu	Povijesni razvoj poduzetništva
razlikovati doprinos pojedinih teoretičara u razvoju poduzetništva	Poduzetnik i poduzetništvo u teoriji
povezati osobine i motive poduzetnika u realizaciji poduzetničke aktivnosti	Osobine poduzetnika i poduzetnički motivi
analizirati temeljne odrednice za pokretanje poduzetničke aktivnosti	Temeljne odrednice poduzetništva
identificirati pretpostavke za razvoj poduzetništva	Poduzetnička i tržišna sloboda

Skup ishoda učenja: Kreativnost i poslovna ideja

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
razlikovati poduzetničku ideju i poslovnu priliku	Poduzetnička ideja
identificirati izvore poduzetničkih ideja	Izvori poduzetničkih ideja
primijeniti metode kreativnog rješavanja problema	Kreativne metode pronalaženja ideja Prikupljanje i analiza poduzetničkih ideja
razlikovati etape poduzetničkog pothvata	Poduzetnički pothvat

Skup ishoda učenja: Društveno poduzetništvo

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
identificirati važnost društvenog poduzetništva u lokalnoj i široj društvenoj zajednici	Obilježja društvenog poduzetništva
usporediti društveno i tradicionalno poduzetništvo	Obilježja društvenog poduzetništva
analizirati obilježja društvenog poduzetništva	Nositelji društvenog poduzetništva
istražiti primjere dobre prakse društvenog poduzetništva u Republici Hrvatskoj	Primjeri dobre prakse društvenog poduzetništva

Skup ishoda učenja: Pravni oblici pokretanja poduzetničke aktivnosti

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
razlikovati društva osoba i društva kapitala u svrhu pokretanja poduzetničkog pothvata	Pravni oblici trgovačkih društva
protumačiti specifičnosti obrta u svrhu pokretanja poduzetničkog pothvata	Obrt
razlikovati posebne pravne oblike pokretanja poduzetničke aktivnosti	Posebni pravni oblici
koristiti usluge sudskog registra i bazne podatke obrtnog registra	Osnivanje trgovačkih društva

Modul: Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Vedrana Sabljo

Skup ishoda učenja: Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
objasniti osnovne pojmove povezane s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom (ICT) za potrebe uredskog poslovanja	Značaj informacijsko-komunikacijske tehnologije u poslovanju
razlikovati hardverske komponente i njihove funkcije za potrebe uredskog poslovanja	Hardverske komponente računala u poslovanju
provesti prilagodbu operacijskoga sustava za potrebe uredskog poslovanja	Programska podrška poslovanja
primijeniti hijerarhiju mapa i datoteka na računalu, vanjskim memorijama ili računalnom oblaku za potrebe poslovanja	Poslovanje u oblaku

Skup ishoda učenja: Internetska tehnologija u poslovanju

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
razlikovati različite usluge (servise) na internetu u svrhu poslovanja	Računalne mreže u poslovanju Usluge (servisi) na internetu

kritički prosuđivati informacije dobivene internetskim pretraživanjem za potrebe poslovanja	<i>Online</i> suradnja u virtualnom poslovnom okružju
planirati internu i eksternu online poslovnu suradnju	Autorska prava i intelektualno vlasništvo
utvrditi opasnosti na internetu i mogućnosti zaštite osobnih i poslovnih podataka	Sigurnost korisnika i osobnih podataka na internetu

Skup ishoda učenja: Uredske aplikacije za oblikovanje teksta

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
koristiti program za obradu teksta za oblikovanje složenijih poslovnih dokumenata	Programi za obradu teksta
koristiti napredne mogućnosti u obradi teksta za oblikovanje složenijih poslovnih dokumenata	Napredne mogućnosti programa za obradu teksta
kreirati skupna pisma za potrebe komunikacije s vanjskim dionicima	Skupna pisma u poslovanju
povezati dokumente kreirane pomoću pojedinačnih aplikacija u složeni poslovni dokument	Predlošci i složeni dokument u programima za obradu teksta

Skup ishoda učenja: Multimedija u funkciji predstavljanja poslovnih podataka

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
koristiti programe za multimediju u svrhu predstavljanja poslovnih podataka	Programi za izradu prezentacija
odabrati alate/programe za izradu multimedijalne prezentacije u cilju predstavljanja poslovnih podataka	Multimedija u funkciji poslovne komunikacije
dizajnirati mrežnu stranicu koristeći gotove predloške u cilju vidljivosti poslovanja na internetu	Osnove izrade mrežnih stranica
koristiti programske alate pogodne za predstavljanje i vizualizaciju poslovnih podataka	Softverski alati za vizualizaciju podataka u poslovanju
povezati dokumente kreirane pomoću pojedinačnih aplikacija u svrhu predstavljanja poslovnih podataka	Softverski alati za vizualizaciju podataka u poslovanju

Modul: Osnove računovodstva

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Mateo Kušić

Skup ishoda učenja: Osnovni pojmovi računovodstva

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
povezati pravila računovodstvene struke sa zadacima računovodstva	Računovodstvo
razlikovati zakonske propise i standarde računovodstvene struke	Računovodstvo
razlikovati temeljne računovodstvene kategorije	Računovodstvene kategorije
povezati temeljne računovodstvene kategorije s temeljnim financijskim izvještajima mikro, malih i srednjih poduzetnika	Temeljni financijski izvještaji mikro i malih poduzetnika

Skup ishoda učenja: Računovodstveni instrumenti

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
pripremiti poslovnu dokumentaciju vodeći se standardima i načelima računovodstva	Knjigovodstvene isprave
primijeniti knjigovodstvena pravila prilikom ispunjavanja i kontrole knjigovodstvenih isprava	Knjigovodstvene isprave
razlikovati način evidencije i sadržaj pojedinih vrsta konta	Konta (računi)
analizirati sadržaje osnovnih i pomoćnih poslovnih knjiga	Poslovne knjige
povezati razrede kontnog plana s temeljnim računovodstvenim kategorijama	Kontni plan

Skup ishoda učenja: Evidentiranje promjena u poslovanju u osnovnim poslovnim knjigama

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
sastaviti početnu bilancu za male te srednje i velike poduzetnike	Bilanca
povezati stanja bilance s otvaranjem početnih stanja u osnovnim poslovnim knjigama	Bilanca
primijeniti pravila dvostrukog knjigovodstva kod knjiženja promjena u osnovnim poslovnim knjigama	Primjena dvojnog knjigovodstva u evidentiranju poslovnih događaja
povezati utjecaj PDV-a na događaje u poslovanju	PDV
povezati isprave s poslovnim događajima	Otvaranje i zaključak konta
sastaviti zaključnu bilancu na temelju zaključnih stanja računa glavne knjige	Otvaranje i zaključak konta

Skup ishoda učenja: Popis imovine i obveza

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
primijeniti zakonske propise vezano za provođenje popisa imovine i obveza	Pojam i vrste popisa
razlikovati vrste i način obavljanja popisa imovine i obveza	Pojam i vrste popisa Priprema popisa
ustanoviti popisne razlike i razloge nastanka razlika	Popisne razlike
evidentirati promjene vezane za nastale popisne razlike ovisno o razlogu nastanka u poslovnim knjigama	Provedba popisa

Modul: Uvod u osobne financije

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Mateo Kušić

Skup ishoda učenja: Planiranje i upravljanje osobnim financijama

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
identificirati značaj odgovorne potrošnje za osobno financijsko planiranje	Novac
razlikovati temeljne financijske pojmove nužne za stjecanje financijske pismenosti	Financijske institucije i financijski proizvodi
identificirati ostvarive financijske ciljeve za osobno financijsko planiranje	Planiranje osobnih financija
evidentirati primitke i izdatke na primjerima osobnog budžeta	Planiranje osobnih financija
analizirati načine ulaganja i vrste ulaganja osobnih financijskih sredstava	Planiranje osobnih financija
procijeniti rizike u upravljanju osobnim financijama	Planiranje osobnih financija

Modul: Uvod u poslovne komunikacije

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Ivana Pašalić

Skup ishoda učenja: Osnove poslovnog komuniciranja

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
identificirati važnost komunikacijske vještine pojedinca za provođenje poslovnih aktivnosti	Osnovna obilježja i vrste komunikacija
analizirati elemente i aktore modela poslovne komunikacije	Vještine i stilovi komuniciranja
objasniti vrste komunikacija u cilju razvijanja komunikacijske vještine pojedinca	Model poslovnog komuniciranja
utvrditi specifičnosti poslovne komunikacije u cilju ostvarenja poslovnih ciljeva	Komunikacija u poslovnoj organizaciji
identificirati važnost digitalnih komunikacija u poslovnoj organizaciji u kontekstu povezivanja s dionicima	Digitalna komunikacija s dionicima poslovne organizacije

Skup ishoda učenja: Poslovni bonton u komunikaciji

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
objasniti važnost poslovnog bontona u komuniciranju	Pojam, važnost i razine poslovnog bontona Organizacijska kultura i poslovni bonton
primijeniti pravila poslovnog bontona u usmenoj komunikaciji	Norme ponašanja po pojedinim oblicima komuniciranja u poslovanju Primjena poslovnog bontona po pojedinim oblicima komuniciranja
koristiti pravila poslovnog bontona u pisanoj komunikaciji	Primjena poslovnog bontona po pojedinim oblicima komuniciranja
koristiti pravila poslovnog bontona pri telefonskom razgovoru	Primjena poslovnog bontona po pojedinim oblicima komuniciranja
primijeniti pravila poslovnog bontona u virtualnom okruženju	Primjena poslovnog bontona po pojedinim oblicima komuniciranja

Skup ishoda učenja: Usmena poslovna komunikacija

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
analizirati specifične oblike usmene komunikacije u poslovanju	Oblici usmene komunikacije
prilagoditi verbalnu, neverbalnu i vizualnu komunikaciju u poslovanju	Neverbalna komunikacija
upravljati tijekom prezentacije i komunikacijom sa slušateljima	Prezentiranje
primijeniti osnovne tehnike asertivnog poslovnog komuniciranja prilikom rješavanja sukoba	Sukobi u komuniciranju

Modul: Daktilografija u uredskom poslovanju

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Ivana Pašalić

Skup ishoda učenja: Zaštita na radu u poslovanju

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
identificirati ulogu i zakonsko uređenje zaštite na radu	Uloga i zakonsko uređenje zaštite na radu
analizirati izvore opasnosti na radu i pravila zaštite na radu	Izvori opasnosti na radu i pravila zaštite na radu
razlikovati znakove sigurnosti u svrhu zaštite zdravlja na radu	Izvori opasnosti na radu i pravila zaštite na radu
kategorizirati osobna zaštitna sredstva s obzirom na rizike od kojih pružaju zaštitu	Osobna zaštitna sredstva
demonstrirati pružanje neodgodive prve pomoći	Ozljeđe na radu i pružanje prve pomoći

Skup ishoda učenja: Ergonomska načela u uredskom poslovanju

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
opisati ergonomske oblikovane radne mjeste	Uvod u ergonomiju
primijeniti ergonomska načela pri korištenju uredske opreme	Oblikovanje ergonomske radne mjeste
prilagoditi utjecaje iz radne okoline ergonomske načelima	Oblikovanje ergonomske radne mjeste
primijeniti vježbe rastezanja pri radu s računalom	Sigurnost i zaštita zdravlja pri radu s računalom

Skup ishoda učenja: Daktilografija

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
rukovati višefunkcionalnom tipkovnicom u svrhu desetoprstnog slijepog pisanja	Osobno računalo i zdravlje Daktilografija
koristiti program za obradu teksta u svrhu desetoprstnog slijepog pisanja	Daktilografija
demonstrirati vještinu desetoprstnog slijepog pisanja prema standardu i pravilima struke	Daktilografija
primijeniti pravila i preporuke zaštite pri radu na računalu	Daktilografija

Modul: Engleski jezik struke 2 - Poslovanje

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Kristina Kale

Skup ishoda učenja: Napredno okruženje

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
odrediti osnovnu poruku u vrlo kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima te interakciji	Osobni podaci Obitelj, stanovanje Davanje uputa Popunjavanje obrazaca prilikom prijave prebivališta/boravišta, u knjižnici itd. Vokabular proširiti jezikom određene struke po potrebi. Teme/vrste teksta povezane s učenikovom strukom, jezično prilagođene razini A1 ZEROJ-a
izdvojiti tražene informacije iz vrlo kratkih i vrlo jednostavnih slušanih i pisanih tekstova	
usmeno opisati svoje okruženje, radnje i događaje te pisano u vrlo kratkom tekstu (prema predlošku)	
sudjelovati u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj pisanoj i usmenoj interakciji poznate tematike	
primijeniti intonacijska obilježja jednostavne rečenice	
popuniti kratke obrasce	

Skup ishoda učenja: Aktivnosti u svakodnevnicima

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
izdvojiti tražene informacije iz vrlo kratkih i vrlo jednostavnih tekstova poznate tematike	Svakodnevne aktivnosti Aktivnosti u virtualnom okruženju i u slobodnom vremenu Usluge i hrana Naprave i uređaji Narudžbe putem interneta Vokabular proširiti jezikom određene struke po potrebi. Teme/vrste tekstova povezane s učenikovom strukom, jezično prilagođene razini A1 ZEROJ-a
razlikovati vrlo jednostavne i vrlo kratke tekstne vrste	
prepričati vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike	
sudjelovati u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji poznate tematike	
primijeniti pravila formalnog stila pisanja vrlo jednostavnih tekstnih vrsta	
strukturirati vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike koristeći se preporučenim jezičnim strukturama	

Skup ishoda učenja: Obrazovanje i zanimanje

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
izdvojiti ključne informacije iz kratkih i jednostavnih, autentičnih ili prilagođenih tekstova	Škola Izobrazba i zanimanje Popunjavanje životopisa Vokabular proširiti jezikom određene struke po potrebi. Teme/vrste tekstova povezane s učenikovom strukom, jezično prilagođene razini A1 ZEROJ-a
pravilno napisati poznate i učestale riječi	
razmijeniti informacije u kratkoj i jednostavnoj interakciji poznate tematike	
strukturirati kratke i jednostavne tekstove koristeći se preporučenim jezičnim strukturama	
izraditi životopis prema zadanom predlošku	
primijeniti intonacijska obilježja jednostavne rečenice	

Podsektor	Elektrotehnika i računarstvo		
Naziv kurikulumu	Tehničar za računarstvo/Tehničarka za računarstvo		
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.2	Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	245
Kompetencije koje se stječu kurikulumom	1. Organizirati i strukturirati tehničku, poslovnu i tehnološku dokumentaciju. 2. Analizirati i rješavati softverske i hardverske probleme u računalnome sustavu. 3. Razvijati i primijeniti standardizirane i vlastite algoritme za rješavanje problema. 4. Instalirati, konfigurirati i održavati različite operacijske sustave te upravljati resursima sustava. 5. Izraditi i implementirati funkcionalne programe koristeći različite programske jezike. 6. Upravljati bazama podataka i obradom podataka. 7. Postaviti, konfigurirati i osigurati mrežnu infrastrukturu. 8. Povezivati i integrirati različite programske proizvode. 9. Razvijati i implementirati rješenja koja se osnivaju na tehnologiji interneta stvari (IoT). 10. Dizajnirati, programirati i testirati ugradbene sustave koristeći relevantne tehnologije i alate. 11. Ispitivati i testirati aplikacije temeljene na računarstvu u oblaku. 12. Identificirati i raspraviti etičke, pravne i društvene izazove u računarstvu. 13. Izrađivati korisničke priručnike i upute. 14. Suradivati u timu i primjenjivati komunikacijske vještine. 15. Primijeniti vještine za kreativno rješavanje stvarnih tehnoloških izazova.		

Plan modula prvega razreda strokovnega kurikula za sticanje kvalifikacije Tehničar za računarstvo

[illegible]

Razred: 1.
Modul: Osnove mehanike materijalne točke

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Karla Lemac

Skup ishoda učenja: Uvod u kinematiku

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Opisati jednoliko, jednoliko ubrzano i jednoliko usporeno pravocrtno gibanje, algebarski i grafički	Jednoliko gibanje po pravcu
Grafički prikazati nejednoliko pravocrtno gibanje	Pravocrtna gibanja sa stalnom akceleracijom
Povezati slobodni pad s jednoliko ubrzanim gibanjem	Pravocrtna gibanja sa stalnom akceleracijom
Objasniti gibanje složeno od dvaju jednolikih gibanja	Složena gibanja
Opisati vertikalni i horizontalni hitac	Složena gibanja
Opisati jednoliko gibanje po kružnici	Jednoliko gibanje po kružnici

Skup ishoda učenja: Uvod u dinamiku

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Opisati silu težu, elastičnu silu, reakciju podloge, napetost niti, silu trenja te pojam centripetalne sile	Newtonovi zakoni gibanja Referentni sustavi
Zbrojiti sile i rastaviti silu na dvije komponente	Zbrajanje i rastavljanje sila
Objasniti inercijski, akcelerirani sustav i inercijsku silu	Primjeri sila
Opisati impuls sile te kako se određuje računski i grafički iz (F-t) grafa	Impuls sile, količina gibanja i očuvanje količine gibanja
Naveći količinu gibanja i vezu impulsa sile i promjene količine gibanja	Impuls sile, količina gibanja i očuvanje količine gibanja
Iskazati zakon očuvanja količine gibanja	Impuls sile, količina gibanja i očuvanje količine gibanja

Skup ishoda učenja: Rad, energija i snaga

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Opisati rad sile, određivanje rada računski i grafički iz (F, s) grafa te vezu rada i energije	Rad sile
Iskazati kinetičku energiju	Kinetička energija
Iskazati gravitacijsku potencijalnu i elastičnu potencijalnu energiju	Gravitacijska potencijalna energija i elastična potencijalna energija
Objasniti snagu i korisnost	Snaga i korisnost
Iskazati zakon očuvanja energije	Zakon očuvanja energije

Skup ishoda učenja: Gravitacija

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Opisati Newtonov zakon gravitacije	Opći zakon gravitacije
Iskazati Keplerove zakone	Opći zakon gravitacije

Modul: Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Ivan Mihovilović

Skup ishoda učenja: Osnove računalnog sustava i internet

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Objasniti osnovne komponente računalnog sustava te koristiti računalni sustav primjenjujući osnovna pravila kibernetičke sigurnosti	Računalno sklopovlje Kibernetička sigurnost
Primijeniti osnovne korisničke programe operacijskog sustava u radu s mapama i datotekama i za izradu crteža i obradu fotografije	Programska podrška
Koristiti usluge interneta za pronalaženje podataka i informacija, odabrati izvore informacija poštujući autorska prava i vrste licenci	Rad s podacima Etički izazovi u primjeni IKT-a
Odabrati i koristiti osnovne mogućnosti digitalnog okruženja za odgovornu komunikaciju i suradnju	Internet Zaštita privatnosti i opasnosti na internetu Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju

Skup ishoda učenja: Primjena uredskih aplikacija

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Urediti tekst, tablicu, sliku uporabom uredske aplikacije za obradu teksta prema zadanim parametrima	Oblikovanje teksta i odlomaka u uredskoj aplikaciji za obradu teksta Oblikovanje tablica u uredskoj aplikaciji za obradu teksta Oblikovanje slika i ilustracija u uredskoj aplikaciji za obradu teksta
Kreirati jednostavan dokument pomoću uredske aplikacije za obradu teksta prema zadanim parametrima	Oblikovanje dokumenta u uredskoj aplikaciji za obradu teksta Skupna (cirkularna) pisma
Oblikovati ćelije, tablice i grafikone u uredskoj aplikaciji za jednostavni tablični proračun	Oblikovanje ćelija i radnih listova u uredskoj aplikaciji za tablični proračun
Koristiti formule i primijeniti osnovne funkcije u uredskoj aplikaciji za jednostavni tablični proračun	Nizovi podataka u uredskoj aplikaciji za tablični proračun Formule i funkcije u uredskoj aplikaciji za tablični proračun
Kreirati jednostavnu radnu knjigu u uredskoj aplikaciji za tablični proračun prema zadanim parametrima	Umetanje i oblikovanje grafikona u uredskoj aplikaciji za tablični proračun Filtriranje i sortiranje u uredskoj aplikaciji za tablični proračun
Urediti tekst, sliku, crtež, tablicu, grafikon, zvuk, video u prezentaciji prema zadanim parametrima	Izrada i oblikovanje prezentacije Umetanje grafike, crteža, slike, zvuka i videa u prezentaciju
Kreirati jednostavnu prezentaciju prema zadanim parametrima te primijeniti animaciju objekata i efekte prijelaza slajdova	Dizajn i animacija u prezentaciji Izvođenje prezentacije

Modul: Uvod u programiranje

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Ivan Mihovilović

Skup ishoda učenja: Osnove programiranja

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Koristiti osnovne tipove podataka, matematičke, logičke i operatore usporedbe te ugrađene matematičke funkcije u linearnim problemima	Osnovni pojedinačni tipovi podataka Operatori i matematičke funkcije
Izraditi algoritam i program u odabranom programskom jeziku rješavajući problem uporabom grananja	Algoritamsko rješavanje problema
Odrediti korake za rješavanje problema pomoću pseudokoda	Pseudokod
Izraditi algoritam i program u odabranom programskom jeziku rješavajući problem uporabom petlje s određenim brojem ponavljanja	Programske strukture
Izraditi algoritam i program u odabranom programskom jeziku rješavajući problem uporabom petlje s uvjetom na početku/kraju	Programske strukture

Skup ishoda učenja: Spremnički tipovi podataka

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Prikupiti i analizirati korisničke zahtjeve za programsko rješenje	Korisnički zahtjevi
Izraditi jednostavnije programsko rješenje uporabom funkcija jednodimenzionalnog/dvodimenzionalnog slijednog spremnika	Nizovi Vektori
Izraditi jednostavnije programsko rješenje uporabom funkcija zbirke stog (prvi koji ulazi, prvi izlazi)	Zbirke zadnji koji ulazi – prvi izlazi (stog, engl. Lifo – stack)
Izraditi jednostavnije programsko rješenje uporabom funkcija zbirke red (zadnji koji ulazi, prvi izlazi)	Zbirke prvi koji ulazi – prvi izlazi (red, engl. Fifo – queue)
Koristiti funkcije zbirke elemenata čiji redoslijed nije zadan smještajem u memoriji (lista)	Liste

Modul: Primijenjena elektrotehnika i elektronika

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Lovre Grašo

Skup ishoda učenja: Osnove zaštite na radu

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Opisati propisane postupke zaštite na radu, zaštite od požara, zaštite od udara električne struje i zaštite od utjecaja opasnih tvari	Propisi zaštite na radu Zaštita od požara Zaštita od električnog udara Zaštita od utjecaja opasnih tvari Zaštitna oprema, odjeća i obuća Prva pomoć
Koristiti propisanu zaštitnu opremu, odjeću i obuću	
Opisati postupke pružanja prve pomoći kod ozljeda, nagnječenja, lomova i nakon oslobađanja iz strujnog kruga	

Skup ishoda učenja: Elektrotehnika i elektronika u računarstvu

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
--------	-------------------------

Analizirati rad osnovnih elemenata/komponenti strujnog kruga	Uvod u elektrotehniku Krugovi istosmjerne struje Električno polje Magnetsko polje Krugovi izmjenične struje
Spojiti električne komponente u jednostavni strujni krug prema zadanoj shemi spajanja	
Izmjeriti osnovne električne veličine na pripadajućim komponentama jednostavnoga strujnog kruga te objasniti rezultate mjerenja	
Izraditi osnovne električne veličine strujnih krugova	
Spojiti osnovne poluvodičke komponente u strujni krug prema zadanome zadatku	Osnovne poluvodičke komponente
Provjeriti svojstva osnovnih poluvodičkih komponenti u strujnome krugu	Osnovne poluvodičke komponente

Skup ishoda učenja: Praktične osnove elektrotehnike i elektronike

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Nacrtati električnu shemu jednostavnog sklopa prema projektnom zadatku u odabranome programu	Projektiranje sheme elektroničkog sklopa
Primijeniti osnovne postupke obrade i spajanja različitih materijala	Izrada električnog sklopa
Koristiti pribor, materijal i alat za izradu i popravak tiskanih pločica	Izrada električnog sklopa
Izmjeriti električne vrijednosti jednostavnog sklopa te zapisati rezultate mjerenja u praktičnoj primjeni	Mjerenje i ispitivanje elektroničkog sklopa
Snimiti valne oblike električnih vrijednosti jednostavnog sklopa	Mjerenje i ispitivanje elektroničkog sklopa
Ispitati ispravnost rada jednostavnog sklopa	Mjerenje i ispitivanje elektroničkog sklopa

Modul: Digitalna logika

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Lovre Grašo

Skup ishoda učenja: Osnovni logički sklopovi

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Odrediti primjenu brojevnih sustava i kodiranja	Brojevni sustavi Kodovi
Objasniti logička svojstva i simbole osnovnih logičkih sklopova	Logički sklopovi
Objasniti algebarske izraze i tablice stanja osnovnih logičkih sklopova	Logički sklopovi
Ispitati rad osnovnih logičkih sklopova u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima	Logički sklopovi
Interpretirati rezultate mjerenja na osnovnim logičkim sklopovima u simulacijskom programu i/ili na stvarnim sklopovima	Logički sklopovi

Skup ishoda učenja: Složeni logički sklopovi

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Primijeniti pravila i zakone logičke algebre na složenim logičkim sklopovima te pri rješavanju logičkih problema	Temeljna pravila i zakoni logičke algebre Mintermi i maksteri Minimizacija logičkih funkcija Skupine integriranih digitalnih sklopova Primjena digitalnih sklopova
Koristiti logičku algebru i grafičke metode minimizacije za pojednostavljenje složenih logičkih sklopova u simulacijskom programu	
Analizirati rad i primjenu digitalnih sklopova s bipolarnim i unipolarnim tranzistorom u simulacijskom programu i/ili u stvarnim uvjetima	
Izraditi složeni logički sklop za zadanu namjenu prema projektnom zadatku	

Modul: Osnove operacijskih sustava

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Flora Grčić

Skup ishoda učenja: Uvod u operacijske sustave

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Opisati osnovne funkcije operacijskog sustava, kao što su upravljanje resursima, planiranje procesa i korisničko sučelje	Podjela operacijskih sustava Mehanizmi rada Funkcije i karakteristike operacijskih sustava Sigurnosni mehanizmi
Objasniti mehanizme kojima se omogućuje ispravan rad računalnog sustava	
Prepoznati osnovne zadatke i radnje koje se izvode u operacijskom sustavu, poput pokretanja aplikacija, upravljanja datotekama i mrežnom komunikacijom	
Opisati uvjete koji utječu na odabir sustava ovisno o potrebnim zadacima sustava	

Objasniti koncepte virtualizacije i kontejnerizacije te njihovu ulogu u operacijskim sustavima	
--	--

Skup ishoda učenja: Osnovno održavanje operacijskih sustava

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Instalirati operacijski sustav na računalu s obzirom na specifične zahtjeve i konfiguraciju	Priprema operacijskih sustava za instalaciju Instaliranje operacijskog sustava Uporaba virtualnog stroja za instalaciju operacijskog sustava
Objasniti i ugoditi osnovne karakteristike u BIOS-u	
Konfigurirati operacijski sustav prema potrebama korisnika, uključujući postavke jezika, vremenske zone, mrežnih veza	
Izvršiti osnovno održavanje operacijskog sustava, uključujući ažuriranje softvera, postavljanje sigurnosnih kopija i rješavanje jednostavnih problema	
Identificirati i riješiti probleme s instalacijom i konfiguracijom operacijskog sustava, uključujući probleme s upravljačkim programima i kompatibilnosti s hardverom	
Analizirati osnovne sigurnosne postavke operacijskog sustava i primijeniti mjere sigurnosti, kao što su postavljanje zaporke, ažuriranje softvera i korištenje antivirusnih programa	

Modul: Građa računala

Status modula (obvezni, izborni ili fakultativni): Obvezni

Nastavnik: Lovre Grašo

Skup ishoda učenja: Sklopovlje računala

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Izabrati unutarnje komponente računala s obzirom na primjenu računala	Unutarnje komponente računala s obzirom na primjenu računala
Preporučiti ulazne i izlazne jedinice računala s obzirom na primjenu računala	Ulazne i izlazne jedinice računala s obzirom na primjenu računala
Provesti testiranje rada računala uporabom različitih hardverskih i softverskih alata u zadanom okruženju	Testiranje rada računala
Integrirati osnovne dijelove računala u funkcionalnu cjelinu	Spajanje osnovnih dijelova računala

Skup ishoda učenja: Arhitektura procesora i sabirnički sustavi

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Usporediti vrste procesora i procesorskih sustava na primjerima u simulatoru	Pojednostavljeni model CISC procesora Pojednostavljeni model RISC procesora Izvođenje programa Instrukcije procesora Sabirnice – unutarnje i vanjske Sabirnički ciklus Sabirnice osobnih računala Ulazni-izlazne sabirnice
Analizirati načela rada, registre i osnovne naredbe procesora na primjerima u simulatoru	
Pronaći pogrešku u prijenosu podataka sabirnicom koristeći različite metode otkrivanja pogrešaka	
Primijeniti osnovne tehnike optimizacije i poboljšanja svojstava procesora i sabirničkih sustava	

Skup ishoda učenja: Memorijski i pristupni sklopovi

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Usporediti svojstva, uporabu i svrhu različitih vrsta memorije	Memorija i memorijska hijerarhija računala Značajke memorijskog sustava Glavna ili radna memorija RAM i ROM memorije DRAM i SRAM Sunčana memorija
Objasniti komunikaciju procesora i memorije na primjeru u simulatoru	
Analizirati vrste prijenosa podataka između računala i vanjskih uređaja s obzirom na način prijenosa na primjeru u simulatoru	
Primijeniti logičke operatore i funkcije na memorijske sklopove	

Skup ishoda učenja: Rješavanje jednostavnih hardverskih i softverskih problema

Ishodi	Aktivnost/nastavna tema
Identificirati i riješiti jednostavne hardverske probleme na računalima	Jednostavni hardverski problemi na računalima Jednostavni softverski problemi na računalima
Analizirati i riješiti jednostavne softverske probleme	
Primijeniti osnovne dijagnostičke alate i postupke za identifikaciju hardverskih ili softverskih problema na računalima	
Izraditi osnovne korake za izradu sigurnosnih kopija podataka i obnavljanje sustava u slučaju gubitka podataka ili oštećenja sustava	Sigurnosna kopija podataka i obnavljanje sustava
Interpretirati i pratiti sigurnosne smjernice za zaštitu računalnih sustava od zlonamjernih napada	Zaštita računalnih sustava
Komunicirati i surađivati s korisnicima ili tehničkom podrškom za rješavanje hardverskih i softverskih problema na računalima	Osnove komunikacije i suradnje s korisnicima / tehnička podrška

9. PRIJEDLOZI NASTAVNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI: PJEŠAČKE TURE

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Lucija Brezak, mag.cin.

Zadaci:

- Upoznavanje učenika s mogućim načinima bavljenja tjelesnim vježbanjem
- Razvijanje samopouzdanja
- Usvajanje pozitivnih navika i vrijednosti bavljenja tjelesnim vježbanjem
- Poticanje zdravih životnih navika
- Prevencija pretilosti

Ciljevi:

- Motivirati, okupiti i uključiti što veći broj učenika u sportske/rekreacijske aktivnosti te ih zainteresirati za daljnje aktivno bavljenje tjelesnom aktivnosti
- Motivirati učenike na češći boravak u prirodi

Nositelji: Lucija Brezak, mag.cin.

Okvirne teme: Pješaćenje oko parka Maksimir i penjanje na Sljeme (do vrha)

Način realizacije: Učenici aktivno sudjeluju u sportskim/rekreacijskim sadržajima prema vlastitim afinitetima te motoričkim i funkcionalnim sposobnostima

Vremenik: Šetnja Maksimirom (prvo polugodište), penjanje na Sljeme (drugo polugodište)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz ocjene iz zalaganja sukladno razini motiviranosti za navedene aktivnosti

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN SPORTA „FUTURA“

Tip aktivnosti: Projekt

Program sastavio: Lucija Brezak i Dorian Blašković, mag.cin.

Zadaci:

- Upoznavanje učenika s mogućim načinima bavljenja tjelesnim vježbanjem
- Razvijanje samopouzdanja
- Usvajanje timskog duha i poštivanje pravila pojedinog sporta
- Usvajanje pozitivnih navika i vrijednosti bavljenja tjelesnim vježbanjem
- Poticanje zdravih životnih navika
- Prevencija pretilosti

Ciljevi:

- Motivirati, okupiti i uključiti što veći broj učenika u sportske/rekreacijske aktivnosti te ih zainteresirati za daljnje aktivno bavljenje tjelesnom aktivnosti.
- Motivirati učenike na češće bavljenje sportske aktivnosti u grupi ili pojedinačno

Nositelji: Nastavnici TZK (Lucija Brezak i Dorian Blašković), učenice i učenici svih razreda (od 1. do 4. razreda)

Okvirne teme:

- Natjecanje u ekipnim sportovima – nogomet i košarka
- Natjecanje u individualnom sportu – badminton
- Motorički poligoni
- Natjecanje između učenika i profesora – odbojka

Način realizacije: Učenici aktivno sudjeluju u sportskim/rekreacijskim sadržajima tijekom prvog i drugog polugodišta kako bi ostvarili što bolje rezultate i mogli sudjelovati u finalu koje će se održati na „Dan sporta Futura“.

Vremenik: Sportska natjecanja održati će se tijekom prvog i drugog polugodišta, a finale svih sportova održati će se u drugom polugodištu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz ocjene iz zalaganja sukladno razini motiviranosti za navedene aktivnosti. Podjelom prigodnih nagrada (medalje/pehari)

Detaljan troškovnik: Trošak za medalje i rekvizite

NAZIV AKTIVNOSTI: OBJAVA ANDROID APLIKACIJE NA GOOGLE PLAY STORE

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Mario Đurić, bacc. ing. comp

Zadaci:

- Kreirati Google Play Developer račun koristeći besplatan Google račun
- Pripremiti Android aplikaciju za objavljivanje (.apk i .aab)
- Izraditi sve potrebne marketinške materijale za aplikaciju (opis, slike, ekran aplikacije)
- Naučiti kako pravilno postaviti postavke aplikacije (kategorija, ciljana publika, dozvole)
- Objaviti aplikaciju na Google Play Store

Ciljevi:

- Upoznati učenike s procesom kreiranja i korištenja Google Play Developer računa
- Osposobiti učenike za pripremu Android aplikacije za objavljivanje
- Naučiti pravilno postavljanje postavki aplikacije na Google Play Console
- Steći iskustvo u objavi aplikacije na Google Play Store
- Razviti sposobnost prepoznavanja i rješavanja grešaka prije same objave

Nositelji: Mario Đurić, bacc. ing. comp, sudjeluju učenici koji pohađaju predmet: Napredno i objektno programiranje

Okvirne teme: Android Studio, Android, Google Play Developer, Google Play Console

Način realizacije: Radionica će se odvijati kroz dva školska sata u 4. razredu na kojima će se učenici upoznati s objavom mobilne aplikacije za Android

Vremenik: siječanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost na radionici će se vrednovati ocjenom iz primjene Android Studio znanja te ocjenom iz aktivnosti

Detaljan troškovnik: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA RAČUNALNE IGRE ZA OBJAVU NA STEAM

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Mario Đurić, bacc. ing. comp

Zadaci:

- Upoznati se s korisničkim sučeljem platforme
- Pripremiti igru za objavu (testirati stabilnost, performanse i kompatibilnost)
- Izraditi marketinške materijale za igru (naslovna slika, ikone, trailer, opis)
- Upoznati sve potrebne postavke igre u Steamworks (žanr, oznake, cijena, sistemski zahtjevi)
- Identificirati i riješiti probleme tijekom procesa objavljivanja (sistemski zahtjevi)
- Razviti strategiju za promocije igre (društvene mreže, forume i druge besplatne kanale)

Ciljevi:

- Upoznati učenike s osnovama Steam/Steamworks platforme i njezinom namjenom
- Osposobiti učenike za pripremu računalne igre u skladu s tehničkim zahtjevima Steama
- Razviti vještine kreiranja marketinških materijala (slike, traileri, opisi) za promociju igre
- Steći znanja o pravilnom postavljanju postavki igre (žanr, ciljana publika, sustavni zahtjevi)

Nositelji: Mario Đurić, bacc. ing. comp, sudjeluju učenici koji pohađaju predmet: Napredno i objektno programiranje, 2D računalne igre, 3D računalne igre

Okvirne teme: Unity, Steam, Dokumentacija za promociju igre

Način realizacije: Radionica će se odvijati u sklopu predmeta 2D računalne igre i 3D računalne igre

Vremenik: travanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost na radionici će se vrednovati ocjenom iz primjene Unity znanja te ocjenom iz aktivnosti

Detaljan troškovnik: Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI: PROŠIRENJE WEB APLIKACIJE DODAVANJE SUSTAVA ZA PLAĆANJE STRIPE

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Mario Đurić, bacc. ing. comp

Zadaci:

- Povezati Stripe račun s aplikacijom
- Napraviti jednostavnu rutu za plaćanje koristeći Stripe API
- Napraviti rutu za uspješna i neuspješna plaćanja
- Testirati plaćanje pomoću testnih kartica koje nudi Stripe
- Provjeriti ispravnost i sigurnost transakcija u testnom okruženju
- Dokumentirati proces implementacije kako bi bio razumljiv i ponovljiv

Ciljevi:

- Upoznati učenike sa sustavom Stripe i njegovom namjenom za internetska plaćanja
- Osposobiti učenike za kreiranje jednostavne rute za procesiranje plaćanja
- Steći znanja o korištenju testnih kartica za provjeru i validaciju sustava plaćanja
- Razviti vještine implementacije sigurnih i pouzdanih metoda naplate
- Potaknuti učenike na razumijevanje procesa transakcija i sigurnosnih mehanizama

Nositelji: Mario Đurić, bacc. ing. comp, sudjeluju učenici koji pohađaju predmet: Skriptni jezici i web programiranje

Okvirne teme: Python, Django, Stripe

Način realizacije: Radionica će se odvijati kroz dva školska sata u sklopu predmeta Skriptni jezici i web programiranje

Vremenik: veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi ispitom zadatkom na kraju radionice

Detaljan troškovnik: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MUZEJU VIDEOIGARA

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Kristina Kale, mag. educ. philol. angl. et mag. philol. hisp.

Zadaci:

- Upoznati učenike s povijesnim razvojem videoigara
- Motivirati učenike za programiranje i izradu videoigara
- Steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u razvoju videoigara

Ciljevi:

- Posjet muzeju videoigara, namijenjen je učenicima prvih i drugih razreda smjera tehničar za računalstvo u svrhu približavanja stručnih predmeta i motiviranju za daljnjim učenjem i napredovanjem.

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Kristina Kale, mag. educ. philol. angl. et mag. philol. hisp., učenici prvih i drugih razreda smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Razvoj videoigara
- Hardware
- Software

Način realizacije: Odlazak u muzej videoigara ili fakultet u organizaciji. Interakcija sa izlošcima i multimedijским sadržajima

Vremenik: listopad 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radionice su namijenjene učenicima koji žele naučiti više pa nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrjednovati odnos prema radu prikazan tijekom radionica. Prikupljene informacije mogu se iskoristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja ili ponavljanju usvojenog znanja

Detaljan troškovnik: Vlastita financijska sredstva škole. Cijena ulaznice: 12 eura

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA (FER)

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Ivan Mihovilović, mag. ing. comp.

Zadaci:

- Upoznati učenike sa studijskim programima
- Motivirati učenike za daljnje napredovanje i učenje u struci

Ciljevi:

- Posjet Fakultetu elektrotehnike i računarstva, namijenjen je učenicima završnih razreda smjer tehničar za računalstvo u svrhu upoznavanja sa organizacijom FER-a i njihovim laboratorijima.

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Ivan Mihovilović, mag. ing. comp., učenici četvrtih razreda smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Studijski programi
- Laboratoriji

Način realizacije: Odlazak na Fakultet elektrotehnike i računarstva.

Vremenik: studeni 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima koji planiraju nastaviti svoje obrazovanje i proširiti dosad stečena znanja iz elektrotehnike i računarstva.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf.

Zadaci:

- Upoznati učenike s opasnostima koje "vrebaju" na Internetu
- Upoznati učenike s načinima zaštite sebe i ostalih sudionika na Internetu
- Upoznati učenike s programima za zaštitu računalnih sustava

Ciljevi:

- Koristiti "Internetski bonton" prilikom bilo kakve komunikacije na Internetu
- Prepoznati govor mržnje na Internetu i isti prijaviti nadležnim službama/institucijama
- Prepoznati "lažne" poruke i sadržaje na Internetu

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., učenici drugog razreda, smjer tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Cyberbulling
- Spam
- Malware

Način realizacije: Radionica će se održati u školskoj učionici, jedan blok sat tijekom veljače

Vremenik: veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Za ovu aktivnosti nije predviđeno vrednovanje, ali će učenici moći primijeniti znanja stečena na predavanju prilikom komunikacije na Internetu te preispitati sebe i svoje ponašanje na Internetu

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET PROIZVODNOM POGONU TVRTKE RIMAC AUTOMOBILI

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio: Ivan Gračanin, mag.educ.polytechn.et inf., Ivan Mihovilović, mag. ing. comp.

Zadaci:

- Upoznati učenike s najsuvremenijom strojnom opremom za proizvodnju električnih automobila Hrvatske tvrtke Rimac Automobili
- Upoznati učenike s automatiziranim procesima proizvodnje

Ciljevi:

- Motivacija učenika za razvoj ideja
- Poticanje na usavršavanje u STEM području
- Poticanje učenika na profesionalno stvaralaštvo

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Ivan Mihovilović, mag. ing. comp., treći razredi smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Demonstracija rada u proizvodnji
- Automatizirani procesi
- Inovacije

Način realizacije: Odlazak u sjedište tvrtke Rimac Automobili na Jankomiru ili u Svetoj Nedelji

Vremenik: ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima koji žele više naučiti te nije predviđeno posebno vrednovanje usvojenog sadržaja ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjoj obradi gradiva te utvrđivanju prethodno naučenih cjelina

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN OTVORENIH VRATA NA ALGEBRI

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio: Ivan Gračanin, mag.educ.polytechn.et inf., Mateo Kušić, mag. oec.

Zadaci:

- Upoznati učenike s visokoobrazovnim programima
- Predstaviti studijske programe

Ciljevi:

- Motiviranje učenika za nastavak školovanja
- Poticanje na usavršavanje u STEM području

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Mateo Kušić, mag. oec., treći razredi smjera, tehničar za računalstvo i ekonomist

Okvirne teme:

- Predstavljanje studijskih programa
- ECTS bodovi
- Preddiplomski studij
- Diplomski studij

Način realizacije: Posjet Visokom Učilištu Algebra

Vremenik: travanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima koji žele nastaviti svoje obrazovanje nakon srednje škole ili onima koji su još neodlučni (imaju nekih nejasnoća ili još uvijek nisu sigurni žele li nastaviti svoje obrazovanje). Nije predviđeno posebno vrednovanje usvojenog sadržaja ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjem obrazovanju

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U ZAGREBU

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Tea Rumec, mag. math.

Zadaci:

- Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti
- Približiti znanost učenicima

Ciljevi:

- Motivacija učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja
- Motivacija učenika da se i sami bave znanošću i istraživanjem

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Tea Rumec, mag. math., četvrti razredi smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Predstavljanje studijskih programa
- ECTS bodovi
- Preddiplomski studij
- Diplomski studij

Način realizacije: Odlazak na Festival znanosti na Velesajam ili u muzej Nikole Tesle

Vremenik: svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima završnih razreda, smjera tehničar za računalstvo. Nije predviđeno posebno vrednovanje usvojenog sadržaja ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjem obrazovanju

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: SMJEROVI KARIJERA NAKON STRUKOVNE ŠKOLE

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf.

Zadaci:

- Upoznati učenike sa studijskim programima
- Upoznati učenike sa tehničkim fakultetima

Ciljevi:

- Motiviranje učenika za nastavak obrazovanja
- Upoznati učenike sa predmetima i programima na fakultetima

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., četvrti razredi smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Predstavljanje studijskih programa
- ECTS bodovi
- Preddiplomski studij
- Diplomski studij

Način realizacije: Predavanje nastavnika u školskoj učionici uz pomoć računala i projektora

Vremenik: svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predavanje je namijenjeno učenicima 4. razreda, smjer tehničar za računalstvo, ispred kojih je važna odluka o izboru svog budućeg zanimanja. Vrednovanje postignuća temeljeno je na samoprocjeni

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: GRUPA MLADIH ROBOTIČARA

Tip aktivnosti: Radionica/projekt

Program sastavio/la: Ivan Gračanin, mag.educ.polytechn.et inf.

Zadaci:

- Rad učenika s alatom
- Lemljenje komponenata
- Planiranje projekta
- Naručivanje dijelova
- Montaža projekta
- Izrada tehničke dokumentacije
- Nabava 3D printera

Ciljevi:

- Primjena stečenih teoretskih znanja u praksi
- Poticanje učenika na naviku profesionalnog pristupa pri rukovanju alatima i komponentama računala
- Priprema za profesionalno stvaralaštvo
- Razvoj STEM vještina

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., 1., 2., 3. i 4. razredi smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Projektiranje
- Obrada
- Montaža
- Prezentacija projekata

Način realizacije: Školski praktikum

Vremenik: Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radionica je namijenjena učenicima koji žele više naučiti te nije predviđeno posebno vrednovanje usvojenog sadržaja ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjoj obradi gradiva te utvrđivanju prethodno naučenih cjelina

Detaljan troškovnik: Vlastita financijska sredstva škole

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TEHNIČKOG MUZEJA NIKOLE TESLE

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Lovre Grašo, magistar inženjer informacijske i komunikacijske tehnologije

Zadaci:

- Posjet kabineta Nikole Tesle
- Pregled prometnih sredstava kroz povijest (automobili, tramvaji, avionski modeli)
- Posjet odjelu za transformaciju energije, proučavanje neobnovljivih te obnovljivih izvora energije kroz povijest
- Posjet planetarija gdje učenici mogu vidjeti modele svemirskih letjelica te prikaz neba i zvijezda

Ciljevi:

- Razviti znatiželju i motivaciju za STEM područja
- Educirati učenike o povijesti razvoja industrije te utjecaju Nikole Tesle na čovječanstvo

Nositelji: Lovre Grašo, učenici 1. razreda smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme: Transformacija energije, Prometna sredstva, Astronautika i Planetarij

Način realizacije: Odlazak u Tehnički muzej Nikole Tesle

Vremenik: drugo polugodište u školskoj godini 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet muzeju služi za dodatnu edukaciju učenika te se neće vrednovati

Detaljan troškovnik: Ulaznica za učenike košta 5 eura i za profesore 6 eura. Ukupni trošak za 1.t razred je 111 eura

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET FAKULTETU STROJARSTVA I BRODOGRADNJE I CRTE - REGIONALNOG CENTRA IZVRSNOSTI ZA ROBOTSKE TEHNOLOGIJE
Tip aktivnosti: Posjet
Program sastavio/la: Flora Grčić, mag. ing. mech.

Zadaci:

- Upoznati učenike s visokoobrazovnim programima
- Predstaviti studijske programe
- Obići učionice i radionice CRTE – Regionalnog centra izvrsnosti za robotske tehnologije
- Odraditi vježbu simulacije robotske ruke

Ciljevi:

- Motiviranje učenika za nastavak školovanja
- Poticanje na usavršavanje u STEM području
- Približavanje i predstavljanje važnosti umjetne inteligencije i simulacija na robotima i robotskim rukama

Nositelji: Flora Grčić, mag. ing. mech., Ivan Mihovilović, mag. ing. comp., Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf. i učenici 4. razreda tehničara za računalstvo

Okvirne teme:

- Predstavljanje studijskih programa
- ECTS bodovi
- Prediplomski i diplomski studij
- Umjetna inteligencija
- Robotika

Način realizacije: odlazak na Fakultet strojarstva i brodogradnje

Vremenik: studeni 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima koji žele nastaviti svoje obrazovanje nakon srednje škole ili onima koji su još neodlučni (imaju nekih nejasnoća ili još uvijek nisu sigurni žele li nastaviti svoje obrazovanje). Nije predviđeno posebno vrednovanje usvojenog sadržaja, ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjem obrazovanju

Detaljan troškovnik: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: NAPREDNO KORIŠTENJE TIPKOVNICE I KRATICA SUSTAVA MS WINDOWS
Tip aktivnosti: Radionica
Program sastavio/la: Flora Grčić, mag. ing. mech.

Zadaci:

- Upoznati učenike sa prednostima i mogućnostima korištenja funkcijskih i ostalih tipki na tipkovnici
- Proći kroz jednostavne kombinacije tipaka u sustavu Windows i web preglednicima
- Upoznati učenike sa mogućnostima korištenja tipkovničkih kratice u raznom softveru
- Podijeliti iskustva o poboljšanju učinkovitosti nakon predavanja

Ciljevi:

- Upoznati učenike sa bržim i učinkovitijim načinom korištenja tipkovnice
- Potaknuti učenike na primjenu naučenog u svakodnevnoj upotrebi računala

Nositelji: Flora Grčić, mag. ing. mech. i učenici svih razreda

Okvirne teme: informatika, ulazni i izlazni uređaji, građa računala, operacijski sustavi

Način realizacije: interaktivno predavanje u učionici

Vremenik: siječanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Predavanje je namijenjeno učenicima koji žele naučiti više pa nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrednovati odnos prema radu prikazan tijekom radionica. Prikupljene informacije mogu se koristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja ili ponavljanju usvojenog znanja

Detaljan troškovnik: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: SASTAVLJANJE I KUPNJA VLASTITOG RAČUNALA ILI LAPTOPA
Tip aktivnosti: Predavanje/radionica
Program sastavio/la: Flora Grčić, mag. ing. mech.

Zadaci:

- Upoznati učenike kako odrediti potrebe pri kupnji računala za sebe ili druge
- Naučiti prepoznati potrebe klijenta/kupca
- Naučiti odabrati pravilne i odgovarajuće komponente prije kupnje računala ili dijelova računala
- Sastaviti računalno ili zamijeniti dio računala
- Izrada realnog troškovnika za kupnju vlastitog računala ili laptopa

Ciljevi:

- Osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje vlastitih zahtjeva ili zahtjeva kupaca pri kupnji računala

Nositelji: Flora Grčić, mag. ing. mech. i učenici 1. razreda tehničara za računarstvo

Okvirne teme: informatika, građa računala, odgovorno raspolaganje financijama

Način realizacije: interaktivno predavanje u učionici

Vremenik: veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se provodi kvizom na kraju radionice

Detaljan troškovnik: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Flora Grčić, mag. ing. mech.

Zadaci:

- Upoznati učenike s bogatom poviješću tehnike i strojarstva
- Običi zbirke vezane uz informatiku, promet, energiju i strojeve
- Sudjelovati u vođenom obilasku i radionicama koje nudi muzej (npr. planetarij, prezentacija Teslinih izuma)

Ciljevi:

- Razviti interes učenika za tehniku i povijest inovacija
- Povezati stečeno znanje s praktičnim primjerima
- Motivirati učenike na istraživanje STEM područja

Nositelji: Flora Grčić, mag. ing. mech., profesori u pratnji i 1. razred tehničara za računarstvo

Okvirne teme: povijest strojarstva, elektrotehnike i informatike, znanstveni eksperimenti

Način realizacije: organizirani odlazak i vođeni obilazak muzeja

Vremenik: ožujak 2026.

Način vrednovanja: učenici izrađuju kratko izvješće ili prezentaciju o dojmovima s posjeta

Detaljan troškovnik: cijena ulaznice 5e/učenik, 130 eura

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET RIMAC AUTOMOBILI – SVETA NEDELJA

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Flora Grčić, mag. ing. mech.

Zadaci:

- Upoznati učenike s procesom razvoja i proizvodnje električnih automobila
- Običi laboratorije i razvojne pogone Rimac Automobila
- Upoznati inovacije u području baterijskih sustava i autonomne vožnje

Ciljevi:

- Povezati učenike s modernom industrijom i inovacijama u Hrvatskoj
- Potaknuti učenike na razmišljanje o karijeri u STEM području
- Prikazati mogućnosti primjene umjetne inteligencije i elektrotehnike u automobilske industriji

Nositelji: Flora Grčić, mag. ing. mech., profesori u pratnji i učenici 4. razreda tehničara za računalstvo

Okvirne teme: elektrotehnika, računarstvo, robotika, umjetna inteligencija, automobilska industrija

Način realizacije: organizirani odlazak i stručno vođenje kroz kampus

Vremenik: travanj 2026.

Način vrednovanja: učenici izrađuju kratki esej ili prezentaciju o tehnološkim rješenjima koja su im bila najzanimljivija

Detaljan troškovnik: troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI: RAČUNALNA SIGURNOST

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Flora Grčić, mag. ing. mech.

Zadaci:

- Osiguranje računalne mreže
- Izrada sigurnosnih kopija i važnih datoteka i podataka
- Instalacija antivirusnog programa

Ciljevi:

- Podizanje svijesti o problemu računalne sigurnosti
- Poticanje učenika na naviku profesionalnog pristupa pri rukovanju alatima i komponentama računala
- Priprema za profesionalno stvaralaštvo

Nositelji: Flora Grčić, mag. ing. mech. i učenici 1. i 3. razreda tehničara za računalstvo

Okvirne teme:

- Računalna sigurnost
- Maliciozni programi
- Antivirusi
- Zaštita osobnih podataka

Način realizacije: Školski praktikum (informatička učionica)

Vremenik: svibanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljit će se na zadatku koji će učenici rješavati na satu Osnova operacijskih sustava.

Zadatak će sadržavati izradu sigurnosnih kopija i instalaciju antivirusnog programa. Nastavnik će dodijeliti ocjenu ovisno o točnosti riješenog zadatka u rubriku

Detaljan troškovnik: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: FESTIVAL JEZIKA

Tip aktivnosti: Izvanškolska aktivnost

Program sastavio/la: Kristina Kale

Zadaci:

- Poslušati teme koje imaju veze s jezikom, dijalektima
- Poslušati teme o novim žargonima
- Naučiti o jezičnim pravilima
- Naučiti o jezično-prevoditeljskim zavrzlamama
- Saznati više o književnosti i poeziji,

- Saznati više o povijest jezika
- Saznati više o iskustvima o sudjelovanju u projektima

Ciljevi:

- Spoznati jezičnu i kulturalnu raznolikost
- Upoznati se s novim žargonima
- Dobiti uvid u jezično-prevoditeljske zavrslame
- Upoznati se s povijesti jezika
- Dobiti uvid u sudjelovanje u projektima

Nositelji: Kristina Kale, mag.educ.philol angl. et mag.philol.hisp., Gabriela Markić, mag.croat., Lea Hrlec, mag.educ.croat. et hist. i zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja

Okvirne teme: Međukulturna jezična kompetencija, jezična raznolikost, povijest jezika.

Način realizacije: Odlazak na festival jezika u organizaciji Filozofskog fakulteta u Zagrebu i sudjelovanje na izlaganjima predavača i aktivnostima kao što su:

- Kahutanje – nove hrvatske riječi
- Juvenes Translatores – prevođenje u nastavi engleskog jezika,
- Predavanje "Pronađeni u prijevodu – konferencijski prevoditelji kao posrednici u višejezičnom okruženju"
- Portugalski jezik u svijetu
- Mini tečaj talijanskog jezika
- Laboratorij za kognitivnolingvistička istraživanja u translacijskoj neuroznanosti

Vremenik: 26.9. od 10 do 18 sati na FFZG

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost se vrednuje na temelju učeničkog zalaganja i sudjelovanja u raspravama, kao i na doprinosu u izvođenju aktivnosti

Detaljan troškovnik: Sudjelovanje je besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI: DANI HRVATSKOG JEZIKA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Lea Hrlec

Zadaci:

- Učenik će ponoviti znanje iz jezika
- Učenik će s prijateljima u razredu razgovarati o jezičnim temama
- Učenik će pokazati znanje iz poznavanje jezične norme
- Učenik će njegovati ljubav prema jeziku
- Učenik će uvježbavati jezik

Ciljevi: Upoznati se s područjima u kojima su najčešće pogreške:

- dobiti uvid u vlastitu pismenost
- sudjelovati u kvizu
- prepoznati jezična područja na kojima bi trebalo raditi

Nositelji: Lea Hrlec, mag.edu. croat. et hist. i Gabriela Markić, mag. croat., učenici svih razreda

Okvirne teme: razvoj jezika, pisma, standardizacija jezika, gramatička i pravopisna norma

Način realizacije:

Na satima hrvatskoga jezika u vremenu određenom vremenikom. Nastavnice hrvatskoga jezika u razredu provode jezični kviz (pravopisna i gramatička norma). Kada kviz bude završen u svim razredima, javno se pohvaljuje pobjednički razred i najbolji učenik u cijeloj školi

Vremenik: 11. – 17. ožujka 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Najbolji učenik na razini škole dobiva ocjenu odličan iz predmeta Hrvatski jezik
- Najbolji razred u školi dobiva plaketu/natpis/sliku na kojoj su prozvani najpismenijim razredom u školi. Slika stoji u njihovoj učionici do kraja školske godine

Detaljan troškovnik: Sudjelovanje je besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI: ZAGREB BOOK FESTIVAL

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Lea Hrlec

Zadaci:

- Poslušati teme koje imaju veze s književnošću
- Poslušati zanimljiva predavanja gostiju
- Naučiti o domaćim i stranim autorima
- Saznati više o književnosti i poeziji
- Posjetiti odabranu panel diskusiju
- Sudjelovati u interaktivnim radionicama za posjetitelje

Ciljevi:

- Spoznati kulturalnu raznolikost
- Upoznati se s novim autorima
- Dobiti uvid u aktualne društvene teme
- Upoznati se s cijenjenim domaćim i stranim intelektualcima
- Upoznati se s književnom raznolikošću
- Prepoznati svoje područje interesa

Nositelji: Lea Hrlec, mag.educ.croat. et hist., Kristina Kale, mag.educ.philol angl. et mag.philol.hisp., Gabriela Markić, mag.croat., i zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja

Okvirne teme: jezik i identitet, književnost, umjetna inteligencija, povijest, globalne teme u književnosti, djeca i mladi, umjetnost

Način realizacije: Odlazak na Zagreb Book Festival i sudjelovanje na izlaganjima predavača i aktivnostima kao što su:

- književna predavanja
- panel diskusije
- interaktivne radionice

Vremenik: svibanj 2026., nije još objavljeno vrijeme i program

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost se vrednuje na temelju učeničkog zalaganja i sudjelovanja u raspravama, kao i na doprinosu u izvođenju aktivnosti

Detaljan troškovnik: Sudjelovanje je besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI: POPULARNO I FANTASTIČNO U OKVIRU MARIJE JURIĆ ZAGORKE

Tip aktivnosti: Posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke

Program sastavio/la: Gabriela Markić, mag.croat.

Zadaci:

- Prepoznavanje vrijednosti stalnog postava Memorijalne zbirke Zagorka koji dočarava kreativnu oazu pisanja i novinarskog rada poznate hrvatske autorice
- Povezivanje sadržaja iz nastavne cjeline Ženski likovi i žene kao autorice i edukativno predavanje u sklopu posjeta Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke

Ciljevi:

- Educirati učenike o načinu ponašanja u kulturnim ustanovama
- Osvijestiti važnost Marije Jurić Zagorke u domeni književnog stvaralaštva i novinarske prakse

Nositelji: Gabriela Markić, mag. croat., Lea Hrlec, mag. edu. croat. et. hist., Kristina Kale, mag.educ.philol.angl. et mag.philol.hisp.

Okvirne teme: ženske autorice, književnost, popularna kultura, fantastika u književnosti, novinarstvo, povijest grada Zagreba

Način realizacije: posjet/ prema interesu učenika

Vremenik: prosinac 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje sažetka na temelju predavanja o poznatoj autorici hrvatske književnosti Mariji Jurić Zagorki

Detaljan troškovnik: okvirno 2 eura po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI: INTERLIBER 2025.

Tip aktivnosti: Posjet sajmu knjiga

Program sastavio/la: Gabriela Markić, mag. croat.

Zadaci:

- Upoznati svijet izdavaštva
- Spoznati činjenice o važnosti čitanja za svakodnevni život
- Razvijati zanimanje za čitanje
- Interes za novim književnim naslovom

Ciljevi:

- Educirati učenike o ponašanju tijekom posjeta
- Razvijati spoznaje o važnosti čitanja u obrazovanju

Nositelji: Gabriela Markić, mag. croat., Lea Hrlec, mag. edu. croat. et. hist., učenici 1., 2., 3., i 4. razreda

Okvirne teme: Izdavaštvo, publicistika, nakladnici, književne vrste, književni tekstovi

Način realizacije: posjet

Vremenik: 11. do 16. 11. 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Navesti najzanimljivije izdavačke kuće koje su posjetili, sažeti opis događanja pri posjetu sajmu

Detaljan troškovnik: besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ZAGREBAČKIM MUZEJIMA

Tip aktivnosti: Posjet zagrebačkim muzejima

Program sastavio/la: Gabriela Markić, mag. croat.

Zadaci:

- Spoznati bogatstvo kulturnih sadržaja kojima raspolaže Grad Zagreb
- Prepoznati kreativnost i suvremenost u postavima muzeja
- Ponoviti i usustaviti znanja o povijesti Zagreba

Ciljevi:

- Educirati učenike o pravilima ponašanja pri posjetu muzejima i drugim kulturnim ustanovama
- Osvijestiti važnost muzejske građe za kulturu, povijest i identitet naroda
- Primijeniti nova znanja o kulturnoj ostavštini u pojedine teme nastave hrvatskoga jezika

Nositelji: Gabriela Markić, mag. croat., Lea Hrlec, mag.edu.croat. et hist.

Okvirne teme: povijest, kultura, građa, Zagreb, Hrvatska, nacionalne ustanove, arhiv, arhivska građa

Način realizacije: posjet

Vremenik: veljača 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: ocjena iz grupnog prezentacijskog izlaganja

Detaljan troškovnik: okvirno 3 eura po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI: LiDraNo

Tip aktivnosti: Sudjelovanje na smotri

Program sastavila: Gabriela Markić

Zadaci:

- Pronaći zanimljive književnoumjetničke tekstove
- Realizirati način izvođenja književnih tekstova
- Usvojiti pravogovorna pravila
- Spoznati važnost scenskog nastupa za svakodnevni život (suzbijanje treme, aktivna prezentacija, govorničke vještine)

Ciljevi:

- Razvijanje i poticanje učeničkog stvaralaštva, promicanje pisanog i govornog izražavanja
- Individualni scenski nastup
- Grupni scenski nastup

Nositelji: Gabriela Markić, mag. croat., Lea Hrlec, mag.edu.croat. et hist., učenici svih razreda

Okvirne teme: Književni predlošci i izvedba učenika

Način realizacije: Kontinuiran rad profesorica Hrvatskoga jezika s učenicima zainteresiranima za sudjelovanje na LiDraNu. Profesorice prijavljuju radove i pripremaju učenike

Vremenik: siječanj - travanj 2026.

Detaljan troškovnik: Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET POVIJESNOM MUZEJU VIDEO IGARA (VIDEO GAME HISTORY MUSEUM)

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Kristina Kale

Zadaci:

- Pogledati izložbe koje prikazuju najznačajnije igre i tvorce videoigara, izdavače videoigara te razvoj hardvera kroz različita razdoblja
- Upoznavanje s interaktivnim i multimedijским sadržajima koji istražuju utjecaj videoigara na popularnu kulturu i tehnologiju
- Sudjelovanje u radionicama i panel raspravama gdje se entuzijasti i stručnjaci iz industrije okupljaju kako bi očuvali i zabilježili povijest videoigara

Ciljevi:

- Upoznati se s najznačajnijim videoigricama i tvorcima videoigara
- Proučiti razvoj hardvera kroz različita razdoblja
- Upoznati se s interaktivnim i multimedijским sadržajima koji istražuju utjecaj videoigara na popularnu kulturu i tehnologiju
- Sudjelovanje u radionici

Nositelji: Kristina Kale, mag.educ.philol angl. et mag.philol.hisp., Ivan Gračanin, mag.educ.polytechn. et inf.

Okvirne teme: Povijest videoigara, tvorci videoigara, razvoj hardvera kroz vrijeme, utjecaj videoigara na popularnu kulturu i tehnologiju.

Način realizacije: Odlazak prema Muzeju u jutarnjim satima u pratnji prof. Gračanina i prof. Kale. Obilazak Muzeja i promatranje sadržaja, slušanje predavača i sudjelovanje u interaktivnim radionicama

Vremenik: 10.mjesec 2025., Draškovićeve ulica 10

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost se vrednuje na temelju učeničkog zalaganja i sudjelovanja u izložbi kao i na sudjelovanju u aktivnostima

Detaljan troškovnik: 12 eura po učeniku, (24*12=288), možda postoji popust za grupne posjete?, upit je poslan

NAZIV AKTIVNOSTI: WARMTH, COLOUR AND WONDER IN OUR WORLD OF ESL (TOPLINA, BOJA I ČUDO U NAŠEM SVIJETU ENGLESKOG KAO STRANOG JEZIKA)

Tip aktivnosti: Projekt

Program sastavio/la: Kristina Kale

Zadaci:

- Učenici zajednički izrađuju prezentacije na temu Warmth, Colour and Wonder in our world of ESL
- Pratiti učeničke zamisli i poticati različite načine izražavanja kreativnosti
- Sastaviti zajedničko usmeno izlaganje na zadanu temu i pripremiti se za predstavljanje projekta u Sevilli na sveučilištu Pablo de Olavide

Ciljevi:

- Osmisliti zanimljive radionice na temu jezične specifičnosti vezane za boje engleskog jezika
- Kontinuirano pratiti zamisli i rad učenika te ih usmjeravati
- Zajednički sažeti najbitnije ideje i pripremiti ih za usmeno predstavljanje

Nositelji: Kristina Kale, mag.educ.philol angl. et mag.philol.hisp. i učenici 4.a, 4.t1 i 4.t2 razreda

Okvirne teme: Međukulturna jezična kompetencija, jezična raznolikost, samostalnost u ovladavanju jezikom, sociokulturna osvještenost.

Način realizacije: Informiranje učenika o projektu i planiranom vremenu realizacije (13.-15.3.2026.), postavljanje upita za sudjelovanje u projektu, davanje smjernica i prikupljanje zamisli, zadavanje rokova za donošenje skica, nadziranje i pregled skica, evaluacija završnog predloška

Vremenik: od 13. Do 15.3.2026. na sveučilištu Pablo de Olavide u Sevilli

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost se vrednuje na temelju zajedničkog zalaganja učenika u izradi projekta

Detaljan troškovnik: Upit za financiranje poslan je instituciji

NAZIV AKTIVNOSTI: "THE GREAT GATSBY" PREDSTAVA NA ENGLESKOM

Tip aktivnosti: Izvanškolska aktivnost: predstava

Program sastavio/la: Kristina Kale

Zadaci:

- Pogledati predstavu na engleskom jeziku
- Prokomentirati događaje i likove iz predstave
- Osvrnuti se na jezik u predstavi
- Osvrnuti se na povijesno-kulturološki kontekst u kojem je predstava nastala

Ciljevi:

- Smjestiti predstavu u povijesno-jezični kontekst
- Osvrnuti se na jezične specifičnosti u predstavi
- Prokomentirati izvedbu predstave
- Napisati osvrt na predstavu

Nositelji: Kristina Kale, mag.educ.philol angl. et mag.philol.hisp., Ivana Šarlija, prof. povijesti i učenici 4.a, 4.t1 i 4.t2 razreda

Okvirne teme: književnost, povijest, performans, teatar

Način realizacije: Odlazak na predstavu u Scenoteci (Draškovićeve 14) u pratnji profesora. Povratak u školu po završetku predstave. Komentiranje jezično-povijesnog konteksta i izvedbe predstave. Zadatak za domaću zadaću – napisati osvrt na predstavu

Vremenik: 11.12.2026. Scenoteka (Draškovićeve 14)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost se vrednuje na temelju napisanog osvrta na pogledanu predstavu na engleskom jeziku
Detaljan troškovnik: Sudjelovanje je 8 eura po učeniku (8*62=496). Profesori imaju besplatan ulaz

NAZIV AKTIVNOSTI: “BEST IN ENGLISH” – NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Tip aktivnosti: Natjecanje

Program sastavila: Kristina Kale

Zadaci:

- Čitati ulomke tekstova na engleskom jeziku
- Rješavati zadatke čitanja s razumijevanjem
- Slušati govore i gledati video isječke na engleskom jeziku
- Rješavati zadatke slušanja s razumijevanjem
- Rješavati zadatke nadopune i povezivanja vokabulara
- Prepoznati pravilne i nepravilne gramatičke strukture

Ciljevi:

- Razvijati kompetenciju čitanja s razumijevanjem
- Razvijati kompetenciju slušanja s razumijevanjem
- Proširiti vokabular
- Primijeniti postojeća znanja iz gramatike
- Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika
- Osvijestiti kod učenika razinu znanja engleskog jezika

Nositelji:

Kristina Kale, mag. educ. philol. angl. et mag. philol.hisp. te vrlo dobri i odlični učenici iz svih razreda škole

Okvirne teme: Učenici će rješavati test s tekstovima i zadatcima s kojima se prvi put susreću

Način realizacije: Učenici će rješavati online test na računalima u prostorijama škole

Vremenik: upit za sudjelovanje poslan

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Testovi učenika automatski se vrednuju online. Rezultate natjecanja organizator natjecanja će poslati mjesec dana nakon natjecanja, a nastavnica će rezultate naših učenika objaviti na školskoj oglasnoj ploči

Detaljan troškovnik: upit za kotizaciju poslan

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Tip aktivnosti: Natjecanje

Program sastavila: Kristina Kale

Zadaci:

- Čitati ulomke tekstova na engleskom jeziku
- Rješavati zadatke čitanja s razumijevanjem
- Rješavati zadatke nadopune i povezivanja vokabulara
- Prepoznati pravilne i nepravilne gramatičke strukture

Ciljevi:

- Razvijati kompetenciju čitanja s razumijevanjem
- Proširiti vokabular
- Primijeniti postojeća znanja iz gramatike
- Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika
- Osvijestiti kod učenika razinu znanja engleskog jezika

Nositelji: Kristina Kale, mag. educ. philol. angl. et mag. philol.hisp. te učenici 2. i 4. razreda

Okvirne teme: Učenici će rješavati test s tekstovima i zadatcima s kojima se prvi put susreću.

Način realizacije: Učenici će rješavati test na razini njihove godine učenja jezika (za 2. i 4. razred) u prostorijama škole.

Vremenik: siječanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovat će se testovi učenika, bodovima – ne i ocjenom. Rezultati natjecanja objavit će se na školskoj oglasnoj ploči, a najbolji rezultati tj. testovi učenika slat će se ? koja organizira i poziva učenike na županijsko natjecanje.

Detaljan troškovnik: Koristit će se postojeća školska infrastruktura i materijali pa nema dodatnih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI: STORYLAND

Tip aktivnosti: Natjecanje iz stvaralačkog pisanja na engleskom jeziku

Program sastavio/la: Kristina Kale

Zadaci:

- Razviti vještinu pisanja kroz pisanje priča
- Primijeniti stečena znanja gramatike i vokabulara na vještinu pisanja
- Razviti točnost i točnost pisanja kroz pisanje raznih vrsta tekstova
- Pisati autentične tekstove s naglaskom na primjerenost tekst

Ciljevi:

- Proširiti vokabular
- Primijeniti postojeća znanja iz gramatike i vokabulara
- Poticati razvoj vještine pisanja
- Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika
- Osvijestiti kod učenika razinu znanja engleskog jezika

Nositelji: Kristina Kale, mag.educ.philol.angl. et mag.philol.hisp. i učenici 4.a, 4.t1 i 4.t2 razreda

Okvirne teme: stvaralačko pisanje, osvještenost jezika, razvoj točnosti i točnosti pisanja.

Način realizacije: Učenike će nastavnica prijaviti na natjecanje putem HUPE-a (Hrvatska Udruga Profesora Engleskog) te će nakon dobivenih uputa učenike uputiti na pripremu za sudjelovanje u natjecanju

Vremenik: U dogovoru s HUPE-om

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici koji budu sudjelovali i ostvarili dobre rezultate bit će nagrađeni ocjenom odličan iz elementa vrednovanja: Pisanje

Detaljan troškovnik: U dogovoru s HUPE-om

NAZIV AKTIVNOSTI: KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio: Mateo Kušić, mag.oec.

Zadaci:

- Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora
- Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja zakona u RH
- Istaknuti važnost izlaska na izbore
- Upoznati učenike s ministarstvima RH

Ciljevi:

- Osvijestiti učenike o djelovanju predsjednika u RH
- Potaknuti učenike o važnosti izlaska na izbore

Nositelj: Mateo Kušić, mag.oec., učenici 4. razreda smjer ekonomist

Okvirne teme:

- Zakoni RH
- Političko djelovanje
- Političko ustrojstvo RH
- Ovlasti zastupnika u Hrvatskom saboru

Način realizacije: Učenici će svoja naučena znanja o Hrvatskom saboru provjeriti kroz različite aktivnosti pripremljene od strane nastavnika. Te aktivnosti podrazumijevati će kviz znanja na temu “Koliko dobro poznaješ Hrvatski sabor?” i kreativnog zadatka gdje će učenici morati napraviti kratki video uradak o važnosti Hrvatskog sabora

Vremenik: 8.10.2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti vrednovani prema ranije navedenim aktivnostima. Vrednovati će se njihov odnos prema radu, kao i rezultati kviza i izrade video uratka. Izrađeni materijali koristiti će onim učenicima koji se tek upoznaju s politikom RH, Hrvatskim saborom, ali i drugim državnim institucijama u RH

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio: Mateo Kušić, mag.oec.

Ciljevi:

- Promicati sigurniju i odgovorniju uporabu online tehnologije i mobilnih uređaja
- Podići svijest učenika o sigurnosnim problemima na internetu
- Potaknuti učenike na istraživanje o mogućim problemima i opasnostima na internetu
- Prevenirati nepoželjne oblike ponašanja učenika na internetu
- Razvijati kritičko mišljenje

Namjena:

- Osobni razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Uporaba informacijske tehnologije
- Odgovornost

Nositelj: Mateo Kušić, mag.oec., učenici svih razreda smjer ekonomist

Okvirne teme:

- Društvene mreže
- Pravilno korištenje interneta u svrhu podučavanja

Način realizacije: Nastavnik će u sklopu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta odabrati neku aktualnu temu koju će zajedno s učenicima razraditi. Jedan dio učenika će se organizirati po razredima i prijaviti se na sudjelovanje u online kvizu, dok će drugi dio učenika vezano za aktualnu temu dobiti zadatak izraditi PPT i napraviti plakat.

Vremenik: siječanj/veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti vrednovani prema ranije navedenim aktivnostima. Vrednovati će se njihov odnos prema radu, kao i rezultati kviza i izrade PPT i plakata. Izrađeni materijali koristiti će kako bi se učenike osvjestilo o važnosti korištenja i prikupljanja informacija na internetu.

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI: FINACIJSKA PISMENOST

Tip aktivnosti: Projekt

Program sastavio: Mateo Kušić, mag.oec.

Ciljevi:

- Naučiti više o novcu, povijesti novca, kamatnim stopama, odnosu vremena i novca, kreditima i otplati kredita
- Osvijestiti važnost pravilnog upravljanja novcem
- Uspostaviti suradnju s financijskim institucijama grada Zagreba
- Jačanje financijske pismenosti srednjoškolaca

Namjena:

- Razvoj financijske pismenosti mladih
- Racionalno upravljanje novcem

- Međupredmetno povezivanje

Nositelji: Mateo Kušić, mag.oec., učenici 1. razreda smjer ekonomist

Okvirne teme:

- Novac
- Financijska pismenost
- Ekonomija
- Analiza i istraživanje tržišta

Način realizacije: U sklopu modula Uvod u osobne financije učenici će puno naučiti o ekonomskom “jeziku”. Svoja naučena znanja prikazati će kroz projektni zadatak – izrada ankete na temu Financijska pismenost srednjoškolaca grada Zagreba. Na temelju ankete provesti će detaljnu analizu prikupljenih podataka koje će iskazati statistički i grafički.

Vremenik: ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti vrednovani prema ranije navedenim aktivnostima. Vrednovati će se njihov odnos prema radu, izrada, provedba i analiza provedenog anketnog upitnik.

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TVORNICAMA

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio: Mateo Kušić, mag.oec.

Ciljevi:

- Upoznati učenike s radom tvrtke odabrane za posjet
- Posjetiti proizvodni pogon i odjel za istraživanje i razvoj
- Upoznati proizvodni proces, od skladišta inputa preko nastanka proizvoda do skladišta outputa
- Istražiti poslovne funkcije tvrtke te odnos poslovnih funkcija i organizacijskih jedinica
- Potaknuti razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti kod učenika

Nositelj: Mateo Kušić, mag.oec. i drugi nastavnici struke, učenici 3. i 4. razreda smjer ekonomist

Okvirne teme:

- Održivi razvoj
- Proizvodnja
- Proces osnivanja tvrtke

Način realizacije: Nastavnik će informirati učenike o terenskoj nastavi i odrediti skupine – timove učenika koji će posjetiti odabranu tvornicu. Učenici će dobiti zadatke koje će u sklopu posjeta tvornice morati napraviti. Nakon povratka s terenske nastave učenici trebaju napraviti izvještaj o obavljenim zadacima, pripremiti PPT za sve učenike škole i prezentirati izvješća s terenske nastave

Vremenik: tijekom drugog polugodišta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti vrednovani prema ranije navedenim aktivnostima. Vrednovati će se njihov odnos prema radu, analiza prikupljenih izvješća, izrada PPT i prezentiranje iste.

Detaljan troškovnik: Ovisno o mjestu tvornice. U slučaju posjeta tvornice, izvan grada Zagreba troškove snose učenici

NAZIV AKTIVNOSTI: SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

Tip aktivnosti: Projekt

Program sastavio: Mateo Kušić, mag.oec.

Ciljevi:

- Razviti poduzetnost, kreativnost, upornost, samostalnost, spremnost prihvaćanja rizika, komunikacijske i prezentacijske vještine
- Naučiti planirati, organizirati, voditi i kontrolirati poduzetničke aktivnosti
- Primijeniti temeljna znanja iz Poduzetništva o pokretanju i vođenju poslova
- Predstaviti vježbeničke tvrtke na organiziranom sajmu
- Promovirati obrazovni sektor ekonomije i trgovine
- Promovirati nove metode i načine rada Škole

Namjena:

- Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
- Komunikacija na materinskom i stranom jeziku
- Socijalna i građanska kompetencija – osposobljenost za međuljudsku pomoć i suradnju

Nositelj: Mateo Kušić, mag.oec., učenici 3. i 4. razreda uključenih u rad vježbeničkih tvrtki

Okvirne teme:

- Sajam vježbeničkih tvrtki

Način realizacije: Učenici će morati: osmisliti djelatnost i asortiman proizvoda vježbeničkih tvrtki, osmisliti promociju proizvoda i usluga vježbeničkih tvrtki, izraditi promidžbene materijale, izraditi prezentaciju o radu vježbeničke tvrtke, snimiti video o vježbeničkoj tvrtki, uvježbati prezentaciju, prezentirati rad vježbeničke tvrtke na sajmu, prezentirati asortiman vježbeničke tvrtke izlaganjem na štandu te aktivno sudjelovati u sajamskom poslovanju.

Vremenik: tijekom drugog polugodišta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovati će se zadovoljstvo učenika i nastavnika kroz sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki, izrada i izlaganje PPT kao i video uratci te odnos prema radu i sudjelovanje u cjelokupnoj pripremi sajamskog poslovanja. Rezultati vrednovanja kao i prilog sa sajma biti će objavljeni na web stranici Škole i društvenim mrežama

Detaljan troškovnik: troškovi tiskanja promidžbenih materijala i drugi troškovi vezani uz pripremu i uređenje štanda na sajmu vježbeničkih tvrtki

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN OTVORENIH VRATA NA ALGEBRI

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio: Mateo Kušić, mag.oec.

Zadaci:

- Upoznati učenike s visokoobrazovnim programima
- Predstaviti studentske programe

Ciljevi:

- Motiviranje učenika za nastavak školovanja
- Poticanje na usavršavanje u STEM području
- Osvijestiti učenike o važnosti digitalnog marketinga

Nositelj: Ivan Gračanin, mag.educ.polytechn.et.inf., Mateo Kušić, mag.oec., učenici 3. razreda smjer ekonomist I tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Predstavljanje studijskih programa
- ECTS bodovi
- Preddiplomski studij
- Diplomski studij

Način realizacije: Posjet Visokom Učilištu Algebra

Vremenik: travanj/svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima koji žele nastaviti svoje obrazovanje nakon srednje škole ili onima koji su još neodlučni (imaju nekih nejasnoća ili još uvijek nisu sigurni žele li nastaviti svoje obrazovanje). Nije predviđeno posebno vrednovanje usvojenog sadržaja ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjem obrazovanju

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: INTERLIBER 2025.

Tip aktivnosti: Posjet sajmu knjiga

Program sastavio/la: Gabriela Markić mag. croat.

Zadaci:

- upoznati svijet izdavaštva
- spoznati činjenice o važnosti čitanja za svakodnevni život
- razvijati zanimanje za čitanje
- interes za novim književnim naslovom

Ciljevi:

- educirati učenike o ponašanju tijekom posjeta
- razvijati spoznaje o važnosti čitanja u obrazovanju

Nositelji: Gabriela Markić, prof., Lea Hrlec, mag. edu. croat. et. hist., prema interesu učenika

Okvirne teme: Izdavaštvo, publicistika, nakladnici, književne vrste, književni tekstovi

Način realizacije: posjet

Vremenik: 11. do 16. 11. 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Navesti najzanimljivije izdavačke kuće koje su posjetili, sažeti opis događanja pri posjetu sajmu

Detaljan troškovnik: besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI: LITERARNO NATJECANJE U PISANJU - MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Gabriela Markić, mag. Croat.

Zadaci:

- Upoznati se sa obilježjima različitih komunikacijskih idioma u hrvatskom jeziku
- Primijeniti mjesni izričaj u pisanju literarnog rada, pojasniti kojem dijalektu pripada određeni izričaj
- Ustanoviti narječje u hrvatskome jeziku i regije u kojima se koristi

Ciljevi:

- Postići suradnju unutar grupnog rada učenika
- Prepoznati važnost kulturnih ustanova koje čuvaju i njeguju nacionalnu baštinu

Nositelji: Gabriela Markić, mag.croat.

Okvirne teme: povijest, kultura, građa, Zagreb, Hrvatska, nacionalne ustanove, arhiv, arhivska građa

Način realizacije: radionica, u školskim prostorijama

Vremenik: veljača 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje kao učenje

Detaljan troškovnik: besplatno

NAZIV AKTIVNOSTI: JUPYTER NOTEBOOK

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Ivan Mihovilović, mag. ing. comp.

Zadaci:

- Poznati učenike s Jupyter Notebook uređivačem teksta i koda
- Izraditi problemski zadatak i riješiti ga u Jupyter Notebooku

Ciljevi:

- Osposobiti učenike za korištenje alata pri učenju i u analizi podataka
- Promovirati programiranje i različite programske jezike
- Korištenje alata pri jednostavnijem rješavanju laboratorijskih vježbi

Nositelji: Ivan Mihovilović, mag. ing. comp., učenici 1. razreda smjera tehničar za računarstvo

Okvirne teme: Uređivač teksta, uređivač koda, analiza podataka, Markdown jezik za označavanje teksta, Kernel (jezgra)

Način realizacije: Radionica se odvija u matičnoj školi u informatičkoj učionici u sklopu modula Uvod u programiranje

Vremenik: veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi ispitivanjem znanja i testiranjem koda na kraju radionice

Detaljan troškovnik: nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: GITHUB DESKTOP
Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Ivan Mihovilović, mag. ing. comp.

Zadaci:

- Upoznati učenike s GitHub sustavom za verzioniranje te aplikacijom GitHub Desktop
- Spremiti u sustav zadatke rješavanje na prethodnim vježbama

Ciljevi:

- Osposobiti učenike za korištenje alata pri učenju i izradi vlastitih zadataka i projekata
- Promovirati programiranje i različite programske jezike
- Osposobljavanje za tržište rada

Nositelji: Ivan Mihovilović, mag. ing. comp., učenici 1. razreda

Okvirne teme: verzioniranje, naredbeni redak, Git, GitHub, održavanje sustava

Način realizacije: Radionica se odvija u matičnoj školi u informatičkoj učionici u sklopu modula Uvod u programiranje smjera tehničar za računarstvo

Vremenik: ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi ispitivanjem znanja na kraju radionice

Detaljan troškovnik: nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET PROIZVODNOM POGONU TVRTKE RIMAC AUTOMOBILI
Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Ivan Gračanin, mag.educ.polytechn.et inf.

Zadaci:

- Upoznati učenike s najsuvremenijom strojnom opremom za proizvodnju električnih automobila Hrvatske tvrtke Rimac Automobili
- Upoznati učenike s automatiziranim procesima proizvodnje

Ciljevi:

- Motivacija učenika za razvoj ideja
- Poticanje na usavršavanje u STEM području
- Poticanje učenika na profesionalno stvaralaštvo

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Ivan Mihovilović, mag. ing. comp., treći razredi smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme: demonstracija rada u proizvodnji, automatizirani procesi, inovacije

Način realizacije: odlazak u sjedište tvrtke Rimac Automobili na Jankomiru ili u Svetoj Nedelji

Vremenik: svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: posjet je namijenjen učenicima koji žele više naučiti te nije predviđeno posebno vrjednovanje usvojenog sadržaja ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjoj obradi gradiva te utvrđivanju prethodno naučenih cjelina

Detaljan troškovnik: nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA (FER)
Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Ivan Gračanin, mag.educ.polytechn.et inf., Ivan Mihovilović, mag. ing. comp.

Zadaci:

- Upoznati učenike sa studijskim programima
- Motivirati učenike za daljnje napredovanje i učenje u struci

Ciljevi:

- Posjet Fakultetu elektrotehnike i računarstva, namijenjen je učenicima završnih razreda smjer tehničar za računalstvo u svrhu upoznavanja sa organizacijom FER-a i njihovim laboratorijima

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Ivan Mihovilović, mag. ing. comp., četvrti razredi smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme: studijski programi, laboratoriji

Način realizacije: Odlazak na Fakultet elektrotehnike i računarstva

Vremenik: studeni 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima koji planiraju nastaviti svoje obrazovanje i proširiti dosad stečena znanja iz elektrotehnike i računarstva

Detaljan troškovnik: nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: IZRADA CHATBOT AI ZA UPOZNAVANJE ŠKOLE
Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Ivan Mihovilović, mag. ing. comp.

Zadaci:

- Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije
- Pokazati kako chatbotovi funkcioniraju u stvarnom životu

Ciljevi:

- Omogućiti učenicima da sami izrade jednostavnog chatbota
- Poticanje na usavršavanje u STEM području
- Poticanje učenika na profesionalno stvaralaštvo

Nositelji: Ivan Mihovilović, mag. ing. comp., drugi razred smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme: umjetna inteligencija, modeli za raspoznavanje jezika, chatbot

Način realizacije: radionica se odvija u matičnoj školi u informatičkoj učionici

Vremenik: siječanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se provodi testiranjem izrađenih aplikacija na kraju radionice

Detaljan troškovnik: nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNI DAN MIRA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavila: Ivana Pašalić, mag.oec.

Zadaci:

- Priprema literarnih radova učenika
- Rad na video uratku „Poruke mira“
- Priprema za predavanje i prezentacije o miru te značajnim osobama koje su doprinijeli stvaranju ozračja mira (Nobelove nagrade za mir)

Ciljevi:

- Povećati svijest učenika o važnosti očuvanja mira na lokalnoj i globalnoj razini
- Potaknuti učenike na razmišljanje o miru kao univerzalnoj vrijednosti i njegovoj ulozi u svakodnevnom životu
- Razvijati vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba
- Osnažiti učenike da prepoznaju svoju ulogu i odgovornost u izgradnji miroljubivog društva
- Potaknuti empatiju i toleranciju prema različitim kulturama, vjerovanjima i mišljenjima
- Motivirati učenike na aktivno sudjelovanje u društvenim i humanitarnim akcijama koje promiču mir i solidarnost

Nositelji: Ivana Pašalić, mag.oec. , učenici 1. razreda - smjer referent za poslovnu ekonomiju (sat razrednika)

Okvirne teme: Mir u svakodnevnom životu, Globalni mir i uloga mladih, Mediji i mir

Način realizacije: Provedba radionice u školi u sklopu Sata razredne zajednice - priprema literarnih radova, priprema za izradu video uratka - zapisivanje poruka mira, snimanje i prezentacija rada.

Vremenik: rujan 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:Radionice su namijenjene učenicima koji žele naučiti više o Međunarodnom danu mira tako da nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrednovati odnos prema radu prikazan tijekom radionica. Učenici će na kraju provedene aktivnosti razmijeniti iskustva i dojmove te iznijeti do kojih su sve zaključaka došli prilikom pripreme i realizacije Međunarodnog dana mira.

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET BANC

Tip aktivnosti: Terenska nastava/Posjet

Program sastavila: Ivana Pašalić, mag.oec.

Zadaci:

- Povećati svijest o važnosti štednje
- Razviti svijest o nastanku i optičaju novca
- Pratiti izlaganje djelatnika banke o osnovnim uslugama i proizvodima
- Postaviti pitanja o štednji, kreditima i digitalnom bankarstvu
- Prepoznati razliku između vrste računa i kartica
- Istražiti sigurnosne mjere u radu banke (zaštita podataka, identiteta)
- Izraditi kratko izvješće ili prezentaciju o naučenome nakon posjeta

Ciljevi:

- Poticati učenike na važnost informiranja
- Upoznati učenike s osnovnim funkcijama i ulogom banke u financijskom sustavu
- Razviti financijsku pismenost kroz praktično razumijevanje bankarskih usluga
- Povezati teorijska znanja iz nastave s realnim poslovnim okruženjem
- Razvijati svijest o novcu, štednji i ulaganju
- Potaknuti odgovorno upravljanje osobnim financijama
- Osnažiti učenike za donošenje informiranih financijskih odluka u budućnosti

Nositelji: Ivana Pašalić, mag.oec., nastavnici u pratnji, učenici 2. razreda smjer ekonomist

Okvirne teme: Usluge banaka i financijski proizvodi, osobne financije i štednja, digitalno bankarstvo i sigurnost, krediti i odgovorno zaduživanje, uloga banaka u gospodarstvu

Način realizacije: Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti poslovnicu banke, gdje će ih stručni djelatnici upoznati s radom banke, osnovnim financijskim proizvodima i uslugama. Predviđeno je interaktivno predavanje, postavljanje pitanja te razgledavanje poslovnog prostora. Nakon posjeta, učenici će u školi izraditi kratak osvrt ili prezentaciju s naglaskom na nova saznanja i povezanost s nastavnim sadržajem.

Vremenik: studeni 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljeno je na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MUZEJU NOVCA MONETERRA

Tip aktivnosti: Terenska nastava/Posjet

Program sastavila: Ivana Pašalić, mag.oec.

Zadaci:

- Aktivno sudjelovati u stručnoj radionici i obilasku muzeja
- Istražiti kako je izgledao novac u različitim povijesnim razdobljima i koje je funkcije imao
- Prepoznati razliku između novčanica, kovanica i suvremenih oblika digitalnog novca
- Identificirati osnovna sigurnosna obilježja hrvatskih novčanica
- Povezati ulogu Hrvatske kovnice novca s funkcioniranjem nacionalnog i europskog gospodarstva
- Pripremiti kratko izvješće, prezentaciju ili plakat nakon povratka u školu – što su naučili, što ih je iznenadilo, kako povezuju naučeno s nastavnim sadržajem iz ekonomije

Ciljevi:

- Upoznati učenike s razvojem novca kroz povijest – od naturalne razmjene do suvremenog bezgotovinskog plaćanja
- Povezati teorijska znanja iz ekonomije i marketinga s praktičnim primjerima iz djelovanja Hrvatske kovnice novca

- Razvijati financijsku pismenost učenika kroz razumijevanje funkcija, sigurnosnih obilježja i uloge novca u gospodarstvu
- Potaknuti interes za hrvatsku ekonomsku povijest i suvremene institucije koje oblikuju monetarni sustav
- Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o vrijednosti, funkciji i budućnosti novca

Nositelji: Ivana Pašalić, mag.oec., učenici 1. i 4. razreda smjer referent za poslovnu ekonomiju/ekonomist

Okvirne teme: Razvoj novca kroz povijest i njegove funkcije, uloga Hrvatske kovnice novca u gospodarstvu, sigurnosna obilježja novčanica i važnost financijske pismenosti

Način realizacije: Učenici će organizirano posjetiti Muzej novca Hrvatske kovnice novca, gdje će sudjelovati u stručno vođenom obilasku i edukativnoj radionici. Tijekom posjeta pratit će sadržaj putem radnih listova ili zadanih pitanja. Nakon povratka u školu, učenici će izraditi kratko izvješće, plakat ili prezentaciju s dojmovima i naučenim sadržajem.

Vremenik: veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljeno je na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavila: Ivana Pašalić, mag.oec.

Zadaci:

- Istražiti prava potrošača
- Osvijestiti svoja prava kao prava potrošača
- Osmisliti i izraditi video uradak, igrokaz, plakat, promotivne materijale ili sl. na temu prava potrošača
- Razvijati sposobnost korištenja IKT-om

Ciljevi:

- Razviti svijest o važnosti informiranog potrošača
- Potaknuti kritičko promišljanje o tržišnim ponudama
- Osnažiti učenike za prepoznavanje i prijavu kršenja potrošačkih prava
- Unaprijediti razumijevanje zakonske zaštite potrošača
- Povezati teorijska znanja s konkretnim životnim situacijama

Nositelji: Ivana Pašalić, mag.oec., učenici 3. i 4. razreda smjer ekonomist

Okvirne teme: Prava potrošača, obmanjujuće oglašavanje i kako ga prepoznati, online kupovina – prava i rizici digitalnog potrošača, održivost i eko-potrošač – utjecaj marketinga na ekološke odluke, potrošačke navike mladih – utjecaj reklama i influencera, etika u marketingu – granica između uvjeravanja i manipulacije, potrošačka prava u Hrvatskoj i EU – usporedba i primjeri iz prakse

Način realizacije: Učenici će zajedno s profesoricom istražiti što su i koja prava potrošača, na koji način se mogu informirati i sl. Po saznanju navedenog, učenici će izraditi video uratke i promotivne materijale koristeći se IKT-om te će svoje uratke predstavili jedni drugima

Vremenik: ožujak 2026. (15.3. – Svjetski dan prava potrošača)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljeno je na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET HANFA-I

Tip aktivnosti: Terenska nastava/Posjet

Program sastavila: Ivana Pašalić, mag.oec.

Zadaci:

- Pratiti izlaganje stručnjaka o ulozi i funkcijama HANFA-e
- Zabilježiti ključne informacije o nadzoru financijskih tržišta
- Postaviti pitanja vezana uz zaštitu potrošača financijskih usluga
- Istražiti kako HANFA doprinosi stabilnosti financijskog sustava
- Izraditi kratko izvješće ili prezentaciju po povratku u školu

Ciljevi:

- Upoznati učenike s ulogom i djelokrugom rada HANFA-e
- Razviti razumijevanje važnosti nadzora nad financijskim tržištima
- Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz regulatorne prakse
- Potaknuti interes za financijsko tržište i zaštitu potrošača
- Osnažiti učenike za odgovorno sudjelovanje u financijskom sustavu

Nositelji: Ivana Pašalić, mag.oec., nastavnici u pratnji, učenici 3. i 4. razreda smjer ekonomist

Okvirne teme: Funkcije i nadležnosti HANFA-e, zaštita potrošača na financijskom tržištu, nadzor nad osiguravateljima, mirovinskim fondovima i investicijskim društvima, uloga HANFA-e u stabilnosti financijskog sustava, financijska pismenost i odgovorno upravljanje novcem

Način realizacije: Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti sjedište HANFA-e u Zagrebu, gdje će sudjelovati u stručno vođenom predavanju i prezentaciji o ulozi i radu institucije. Tijekom posjeta aktivno će pratiti izlaganja, postavljati pitanja i bilježiti ključne informacije. Po povratku u školu, učenici će analizirati naučeno te izraditi kratko izvješće, prezentaciju ili plakat s naglaskom na zaštitu potrošača i ulogu HANFA-e u financijskom sustavu

Vremenik: ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljeno je na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI

Tip aktivnosti: Terenska nastava/Posjet

Program sastavila: Ivana Pašalić, mag.oec.

Zadaci:

- Pratiti izlaganje o ulozi i funkcioniranju Zagrebačke burze
- Zabilježiti osnovne pojmove: dionice, indeksi, investitori
- Postaviti pitanja o trgovanju vrijednosnim papirima

- Istražiti kako se određuje cijena dionica na tržištu
- Izraditi kratko izvješće ili prezentaciju po povratku u školu

Ciljevi:

- Upoznati učenike s osnovama funkcioniranja tržišta kapitala
- Razviti razumijevanje uloge Zagrebačke burze u gospodarstvu
- Povezati teorijska znanja iz ekonomije s praksom trgovanja vrijednosnim papirima
- Potaknuti interes za ulaganje i financijsko planiranje
- Unaprijediti financijsku pismenost učenika kroz konkretne primjere

Nositelji: Ivana Pašalić, mag.oec., nastavnici u pratnji, učenici 4. razreda smjer ekonomist

Okvirne teme: Funkcioniranje tržišta kapitala, uloga i značaj Zagrebačke burze, vrste vrijednosnih papira i njihovo trgovanje, mehanizmi određivanja cijena dionica, financijska pismenost i ulaganje.

Način realizacije: Učenici će posjetiti Zagrebačku burzu, gdje će stručni voditelj predstaviti osnovne informacije o njenom radu i značaju za hrvatsko gospodarstvo. Tijekom posjeta, učenici će pratiti predavanje o trgovanju vrijednosnim papirima, upoznati se s pojmovima poput dionica i indeksa te imati priliku postavljati pitanja. Obilaskom burzovnog prostora dobit će uvid u svakodnevne aktivnosti tržišta kapitala. Nakon posjete, učenici će izraditi kratak izvještaj ili prezentaciju u školi, povezujući naučeno s nastavnim sadržajem iz ekonomije i financijske pismenosti.

Vremenik: travanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljeno je na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog.

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET BOGOMOLJAMA

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Krešimir Rimac, magistar teološko - religijskih znanosti

Zadaci:

- Učenik će razlikovati bogomolje i religijske prakse
- Učenik navodi različitosti i sličnosti monoteističkih religija
- Učenik razvija suosjećanje, prihvaćanje i uključivanje religiozne prakse u društvu

Ciljevi:

- Motivirati učenike za upoznavanje i prihvaćanje različitih religija i religijskih praksi

Nositelji: Krešimir Rimac, magistar teološko - religijskih znanosti, učenici 1. razreda smjerovi ekonomist i tehničar za računalstvo (može biti u suradnji s učenicima koji pohađaju Etiku)

Okvirne teme: Islam, Kršćanstvo, Židovstvo

Način realizacije: Odlazak u neku od bogomolja u Zagrebu

Vremenik: tijekom 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje na nastavi vjeronauka

Detaljan troškovnik: Ulaz je besplatan. Koristimo gradski prijevoz do odredišta

NAZIV AKTIVNOSTI: MARIJINI OBROCI

Tip aktivnosti: Sudjelovanje u humanitarnoj utrci

Program sastavio/la: Krešimir Rimac, magistar teološko - religijskih znanosti

Zadaci:

- Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje
- Učenik prepoznaje i primjenjuje Isusove zapovijedi ljubavi kroz humanitarnu akciju Marijini obroci
- Učenik objašnjava i koristi temeljni kršćanski stav o svetosti i dostojanstvu svake osobe

Ciljevi: Motivirati učenike za prepoznavanje i djelovanje prema najpotrebnijima u društvu i svijetu kojem živimo

Nositelji: Krešimir Rimac, magistar teološko - religijskih znanosti, učenici 3. i 4. razreda smjerovi ekonomist i tehničar za računalstvo (može se priključiti bilo koji učenik te ostvariti suradnja s nastavnikom TZK-a)

Okvirne teme: Život, dostojanstvo, glad u svijetu, osnove životne potrebe, pomaganje

Način realizacije: Sudjelovanje u utrci Marijini obroci te posjet udruzi

Vremenik: tijekom svibnja 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje na nastavi vjeronauka

Detaljan troškovnik: Kotizacija po učeniku je 11 eura za sudjelovanje u utrci (iznos koji pokriva 50% jedne školarine, odnosno toplog obroka tijekom cijele školske godine)

NAZIV AKTIVNOSTI: PUČKA KUHINJA

Tip aktivnosti: Volontiranje u Pučkoj kuhinji ili nekog drugog oblika karitativnog djelovanja

Program sastavio/la: Krešimir Rimac, magistar teološko - religijskih znanosti

Zadaci:

- Učenik prepoznaje i iznosi potrebu pomaganja prema najugroženijima u društvu
- Učenik prepoznaje važnost i poslanje Crkve u društvu

Ciljevi:

- Motivirati učenike za prepoznavanje i djelovanje prema najpotrebnijima u društvu i svijetu kojem živimo

Nositelji: Krešimir Rimac, magistar teološko - religijskih znanosti, učenici 2. razreda smjerovi ekonomist i tehničar za računalstvo (mogu biti uključeni učenici koji pohađaju etiku)

Okvirne teme: Solidarnost, ljubav prema bližnjemu, caritas,

Način realizacije: Sudjelovanje u nekom obliku karitativnog djelovanja - npr. volontiranje u pučkoj kuhinji

Vremenik: tijekom 2025./2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje na nastavi vjeronauka

Detaljan troškovnik: javni prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI: SVJETSKI DAN BROJA PI
Tip aktivnosti: Nastavna aktivnost

Program sastavio/la: Tea Rumec, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., Karla Lemac, mag. phys.

Zadaci:

- Upoznati učenike s brojem pi
- Potaknuti učenike na istraživanje

Ciljevi:

- Popularizacija matematike

Nositelji: Tea Rumec, mag. math, Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., Karla Lemac, mag. phys., učenici obrazovnih programa tehničar za računalstvo/računarstvo i ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju

Okvirne teme: Broj pi

Način realizacije: Predavanja o broju , natjecanje u pamćenju decimala broja , radionice

Vremenik: 14.3.2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastavne aktivnosti

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Tip aktivnosti: Natjecanje

Program sastavio/la: Tea Rumec, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math.

Zadaci:

- Rješavati problemske zadatke iz matematike
- Povezivati novo gradivo i gradivo prethodnih razreda

Ciljevi:

- Proširivanje matematičkog znanja
- Primjena postojećih znanja iz matematike
- Motivacija učenika za daljnje učenje matematike
- Osvješčivanje kod učenika razinu znanja iz matematike

Nositelji: Tea Rumec, mag. math, Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., zainteresirani učenici obrazovnih programa tehničar za računalstvo/računarstvo i ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju

Okvirne teme: Gradivo školske matematike

Način realizacije: Učenici prijavljeni na natjecanje u prostorijama škole uz nadzor nastavnika rješavaju zadane zadatke. Najbolji učenici nastavljaju na županijskoj, a potom i na državnoj razini natjecanja.

Vremenik: Određeno kalendarom natjecanja i smotri AZOO

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastavnice će vrednovati testove učenika. Rezultati natjecanja objavljuju se na školskoj oglasnoj ploči, a njihovi rezultati bit će poslani u školu koja organizira i poziva učenike na županijsko natjecanje. Kao motivacija najbolji učenici pozvani na županijsko natjecanje bit će nagrađeni odličnom ocjenom

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: MATLIGA
Tip aktivnosti: Natjecanje

Program sastavio/la: Tea Rumec, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math.

Zadaci:

- Rješavati problemske zadatke iz matematike
- Povezivati novo gradivo i gradivo prethodnih razreda

Ciljevi:

- Popularizacija matematike
- Proširivanje matematičkog znanja
- Primjena postojećih znanja iz matematike
- Veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu
- Poticanje zajedništva i timskog rada

Nositelji: Tea Rumec, mag. math, Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., zainteresirani učenici obrazovnih programa tehničar za računalstvo/računarstvo i ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju

Okvirne teme: Gradivo školske matematike

Način realizacije: Zainteresirani učenici prijavljuju se u parovima za svako kolo Matlige. Natjecanje se održava u prostorima škole pod nadzorom nastavnika. U svakom kolu učenici rješavaju razne težine zadataka i skupljaju bodove te na kraju školske godine, nakon sva 4 kola, najboljih 7 ekipa ide u finale Matlige. Najbolje tri ekipe iz svake razine i kategorije natjecanja te njihovi mentori bivaju nagrađeni.

Vremenik: 4 kola, po jedno kolo u svakom godišnjem dobu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je predviđeno kao aktivnost u nastavi za one ekipe koje pokažu motivaciju i volju u rješavanju zadataka te postignu zadovoljavajuće rezultate.

Detaljan troškovnik: Svaka ekipa za svako kolo plaća 5 eura. Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: KLOKAN BEZ GRANICA
Tip aktivnosti: Natjecanje

Program sastavio/la: Tea Rumec, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math.

Zadaci:

ješavati problemske zadatke iz matematike
ovezivati novo gradivo i gradivo prethodnih razreda

Ciljevi:

- Popularizacija matematike
- Primjena postojećih znanja iz matematike
- Stjecanje novih znanja i vještina
- veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu
- poticanje zajedništva i timskog rada

Nositelji: Tea Rumec, mag. math, Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., zainteresirani učenici obrazovnih programa tehničar za računalstvo/računarstvo i ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju

Okvirne teme: Građivo školske matematike

Način realizacije: Zainteresirani učenici prijavljuju se za sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora HMD-a. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva prigodni poklon, dok najuspješnijih 10% učenika u svakoj kategoriji u Hrvatskoj dobivaju i nagradu.

Vremenik: ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je predviđeno kao aktivnost u nastavi za one ekipe koje pokažu motivaciju i volju u rješavanju zadataka te postignu zadovoljavajuće rezultate.

Detaljan troškovnik: Kotizacija iznosi 3 eura po učeniku. Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Tea Rumec, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., Karla Lemac, mag. phys.

Zadaci:

- Upoznati učenike s iznimnim ženama i njihovim postignućima u različitim grupama znanosti
- Istaknuti važnost jednakosti svih istraživača, bez obzira na spol, dob i područje istraživanja

Ciljevi:

- Potaknuti razvoj karijere u znanosti
- Promovirati ravnopravnost žena u znanosti

Nositelji: Tea Rumec, mag. math, Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., Karla Lemac, mag. phys., učenici obrazovnih programa tehničar za računalstvo/računarstvo i ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju

Okvirne teme: Žene u znanosti i njihova postignuća

Način realizacije: Učenici će po volji odabrati jednu znanstvenicu te napraviti prezentaciju o njoj i njenim uspjesima i postignućima te svima predstaviti njenu važnost za povijest i razvoj određene grane znanosti.

Vremenik: 11.2.2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je predviđeno kao aktivnost u nastavi.

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI: SUDOKU

Tip aktivnosti: Radionica; Natjecanje

Program sastavio/la: Tea Rumec, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math.

Zadaci:

- Upoznati učenike s igrom sudoku
- Potaknuti učenike na logičko razmišljanje

Ciljevi:

- Popularizacija matematike

Nositelji: Tea Rumec, mag. math, Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., zainteresirani učenici obrazovnih programa tehničar za računalstvo/računarstvo i ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju

Okvirne teme: Sudoku

Način realizacije: 9.9. Međunarodni dan Sudokua – tokom prvog tjedna nastave obilježiti ćemo ga kroz prezentaciju o nastanku igre Sudoku i pravilima te ćemo rješavati Sudoku različitih težina; listopad – prosinac 2025. Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u Sudokuu

Vremenik: prvo polugodište

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje je predviđeno kao aktivnost u nastavi za one učenike koji pokažu motivaciju i volju u rješavanju zadataka te postignu zadovoljavajuće rezultate.

Detaljan troškovnik: Kotizacija za aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN I NOĆ NA PMF-U

Tip aktivnosti: Posjet visokoobrazovnoj ustanovi

Program sastavio/la: Tea Rumec, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., Karla Lemac, mag. phys.

Zadaci:

- Posjetiti razne odsjeke PMF-a
- Aktivno sudjelovati na radionicama raznih odsjeka
- Ponoviti, utvrditi i primijeniti nastavni sadržaj koji se redovno obrađuje na nastavi kroz razne radionice

Ciljevi:

- Upoznati se s raznim granama prirodnoslovnih znanstvenih disciplina
- Popularizirati prirodoslovno-matematičke predmete te poticati učenike na nastavak obrazovanja u nekom od tih područja
- Proširiti znanja iz prirodoslovne-matematičkih predmeta
- Razvijati radoznalost i znanstveni način razmišljanja

Nositelji: Tea Rumec, mag. math, Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., Karla Lemac, mag. phys., učenici obrazovnih programa tehničar za računalstvo/računarstvo i ekonomist/referent za poslovnu ekonomiju

Okvirne teme: Teme iz matematike i fizike 1-4. razreda i popularne znanosti

Način realizacije: Organizirani odlazak na Prirodoslovno – matematički fakultet u Zagrebu. Sudjelovanje na predavanjima, radionicama, igrama, kvizovima te glazbenim i filmskim projekcijama u okviru Dana i noći na PMF-u.

Vremenik: travanj-svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radionice su namijenjene učenicima koji žele naučiti više pa nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrednovati odnos prema radu prikazan tijekom radionica. Prikupljene informacije mogu se iskoristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja ili ponavljanju usvojenog znanja

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE

Tip aktivnosti: Projekt

Program sastavio/la: Tea Rumec, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math.

Zadaci:

- Rješavati tipične zadatke iz matematike sa državne mature
- Ponoviti dosad naučeno gradivo

Ciljevi:

- Provjera matematičkih znanja i vještina učenika
- Provjera spremnosti za nadolazeću državnu maturu

Nositelji: Tea Rumec, mag. math, Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math., učenici 3. i 4. razreda

Okvirne teme: Gradivo srednjoškolske matematike

Način realizacije: Profesorice odabiru zadatke po uzoru na prošle ispite državne mature, pripremaju i printaju ispite. Učenici u simuliranim uvjetima rješavaju testove po pravilima državne mature.

Vremenik: Po jedna simulacija u svakom polugodištu (11. mjesec i 3. mjesec) za 4. razrede i jedna simulacija u 5. mjesecu za 3. razrede

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Testovi se boduju jednako kao na pravo državnoj maturi, ocjenjuju i sa rezultatima se upoznaju učenici. Rezultati učenika upisuju se kao bilješka u e-dnevnik i javljaju roditeljima na mail, kako bi se pratili i uspoređivali rezultati na obje simulacije

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U ZAGREBU

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio/la: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., Tea Rumec, mag. math.

Zadaci:

Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti

Približiti znanost učenicima

Ciljevi:

- Motivacija učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja
- Motivacija učenika da se i sami bave znanošću i istraživanjem

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et. inf., Tea Rumec, mag. math., Karla Lemac, mag. phys., 4. razredi smjera tehničar za računalstvo

Okvirne teme:

- Predstavljanje studijskih programa
- ECTS bodovi
- Preddiplomski studiji
- Diplomski studiji

Način realizacije: Odlazak na Festival znanosti na Velesajam ili u muzej Nikole Tesle.

Vremenik: svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima završnih razreda smjera tehničar za računalstvo. Nije predviđeno posebno vrednovanje usvojenog sadržaja, ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjem obrazovanju

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN SNOVA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Vedrana Sabljo, mag.oec.

Zadaci:

- Informiranje o poduzetništvu i poduzetničkim idejama
- Istraživanje najkreativnijih poduzetničkih ideja
- Izrada plakata, ppt ili nekog drugog digitalnog sadržaja prema odabiru učenika

Ciljevi:

- Osvještavanje važnosti poduzetništva i kreativnosti
- Stjecanje novih ideja za redizajn postojećih poduzetničkih ideja
- Poticanje inovativnosti

Nositelji: Vedrana Sabljo, nastavnica ekonomske grupe predmeta, 1.a

Okvirne teme: Istraživanje i razvijanje poduzetništva te poticanje poduzetničkog duha

Način realizacije: Učenici su informirani o važnosti poduzetništva te su im biti predstavljene poduzetničke ideje. Zatim, učenici su razmisli i zapisali koji je njihov posao iz snova. Pod vodstvom profesorice razradili su poduzetničku ideju na temelju njihovog posla iz snova. Svoj posao iz snova, učenici su u obliku poduzetničke priče predstavili ostatku razreda putem kratke ppt

Vremenik: rujan 2025. (24.09. Svj.dan snova, prvo polugodište)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljio se se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TZ GRADA ZAGREBA

Tip aktivnosti: Terenska nastava

Program sastavio/la: Vedrana Sabljo, mag.oec.

Zadaci:

- Posjeti Turističkoj zajednici grada Zagreba
- Informiranje o važnosti turizma u RH
- Istraživanje Gornjeg grada
- Izrada plakata

Ciljevi:

- Osvještavanje važnosti ulaganja u turističke proizvode i usluge
- Stjecanje novih ideja za redizajn postojećih turističkih usluga i proizvoda

Nositelji: Vedrana Sabljo, nastavnica ekonomske grupe predmeta i nastavnik u pratnji, 3.a

Okvirne teme: Istraživanje i razvijanje turističke ponude i potražnje RH

Način realizacije: Učenici će edukativno posjetiti Institut za stručno usavršavanje mladih. Informirati će ih predstavnik Instituta. Po dolasku u školu, izraditi će plakat ili neki drugi digitalno oblik informiranja u grupi koji će predstaviti drugim učenicima na predmetima Marketing usluga i Društveno odgovorno poslovanje

Vremenik: rujan/listopad 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET INSTITUTU ZA STRUČNO USAVRŠAVANJE MLADIH

Tip aktivnosti: Terenska nastava

Program sastavio/la: Vedrana Sabljo, mag.oec.

Zadaci:

- Posjet Institutu za stručno usavršavanje mladih
- Informiranje o važnosti savjetovanja u karijeri i orijentacije u karijeri
- Istraživanje burze rada
- Izrada CV-a i zamolbe za posao

Ciljevi:

- Osvještavanje važnosti savjetovanja za razvoj karijere
- Poticanje proaktivnosti u pronalasku posla i samozapošljavanja

Nositelji: Vedrana Sabljo, nastavnica ekonomske grupe predmeta i nastavnik u pratnji, 4.a

Okvirne teme: Istraživanje i razvijanje osobne percepcije poslovnog/stručnog usavršavanja

Način realizacije: Učenici će edukativno posjetiti Institut za stručno usavršavanje mladih. Informirati će ih predstavnik Instituta. Po dolasku u školu, izraditi će plakat ili neki drugi digitalno oblik informiranja u grupi koji će predstaviti drugim učenicima na predmetima Marketing usluga i Društveno odgovorno poslovanje

Vremenik: listopad 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog.

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: ŽENE U ZNANOSTI

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Vedrana Sabljo, mag.oec.

Zadaci:

- Obilježavanje Dana žena u znanosti
- Istražiti žene kroz povijest koje su se bavile znanstvenim radom
- Razvijati svijest o važnosti žena u znanosti
- U grupnom radu napraviti plakat
- Razvijati sposobnost funkcioniranja u skupini

Ciljevi:

- Poticati učenike na poštovanje rodne ravnopravnosti i znanstveno djelovanje te uključivanje žena u poduzetništvo

Nositelji: Vedrana Sabljo, nastavnica ekonomske grupe predmeta, 2.a

Okvirne teme: Znanost, znanstveno djelovanje, poduzetnički pothvat

Način realizacije: Učenici će iz predmeta poduzetništvo zajedno s profesoricom istražiti uspješne žene kroz povijest koje su se bavile znanstvenim radom. Po završetku istraživanja, učenici će izraditi plakate u grupnom radu te ga svaka grupa predstaviti

Vremenik: veljača 2026. (11. veljače – Međunarodni dan djevojaka i žena u znanosti)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Vedrana Sabljo, mag.oec.

Zadaci:

- Istražiti prednosti i nedostatke korištenja Interneta
- Osvijestiti potencijalne opasnosti na Internetu
- Osmisliti i izraditi video uradak, igrokaz, plakat, promotivne materijale ili sl. na prilike i opasnosti na Internetu
- Razvijati sposobnost korištenja IKT-om

Ciljevi:

- Poticati učenike na važnost informiranja i djelovanja te razvijanje korištenja IKT-om

Nositelji: Vedrana Sabljo, nastavnica ekonomske grupe predmeta, 1.a

Okvirne teme: Internet – prednosti i opasnosti

Način realizacije: Učenici će zajedno s profesoricom istražiti što su i koje prednosti i nedostaci korištenja Internetom, na koji način se mogu informirati, zaštititi i sl. Po saznanju navedenog, učenici će izraditi video uratke i promotivne materijale koristeći se IKT-om te su međusobno predstavili jedni drugima

Vremenik: veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog
Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Vedrana Sabljo, mag.oec.

Zadaci:

- Istražiti prava potrošača
- Osvijestiti svoja prava kao prava potrošača
- Osmisliti i izraditi video uradak, igrokaz, plakat, promotivne
- Materijale ili sl. na temu prava potrošača

Ciljevi:

- Poticati učenike na važnost informiranja i djelovanja te razvijanje korištenja IKT-om

Nositelji: Vedrana Sabljo, nastavnica ekonomske grupe predmeta, 3.a

Okvirne teme: Prava potrošača

Način realizacije: Učenici će zajedno s profesoricom iz predmeta Upravljanje prodajom istražiti što su i koja su prava potrošača, na koji način se mogu informirati i sl. Po saznanju navedenog, učenici će izraditi video uratke i promotivne materijale koristeći se IKT-om te su međusobno predstavili jedni drugima

Vremenik: ožujak 2026. (15. ožujak - Svj. dan prava potrošača)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET OBITELJSKOM PODUZEĆU

Tip aktivnosti: Terenska nastava

Program sastavio/la: Vedrana Sabljo, mag.oec.

Zadaci:

- posjet obiteljskom poduzeću
- informiranje o važnosti obiteljskog posla u RH
- osmisliti i izraditi video uradak
- istraživanje poduzetničkih pogodnosti

Ciljevi:

- osvještavanje važnosti pokretanja obiteljskog pothvata u RH
- stjecanje novih ideja za redizajn postojećih tržišnih usluga i proizvoda

Nositelji: Vedrana Sabljo, nastavnica ekonomske grupe predmeta, 3.a

Okvirne teme: Poduzetništvo, obiteljski posao

Način realizacije: Učenici će posjetiti obiteljsko poduzeće. Informirati će ih predstavnik obiteljskog poduzeća o prednostima i realnosti poslovanja obiteljskog posla. Po dolasku u Zagreb, učenici će montirati video svojim video uradcima o terenskoj nastavi i mogućnostima obiteljskog poslovanja.

Vremenik: listopad 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog.

Detaljan troškovnik: Troškove sastavlja Agencija

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET PODUZETNIKA

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Vedrana Sabljo, mag.oec.

Zadaci:

- posjet poduzetnika školi
- informiranje o važnosti poduzetništva u RH
- istraživanje poduzetničkih pogodnosti
- izrada case study

Ciljevi:

- osvještavanje važnosti pokretanja poduzetničkog pothvata u RH
- stjecanje novih ideja za redizajn postojećih tržišnih usluga i proizvoda

Nositelji: Vedrana Sabljo, nastavnica ekonomske grupe predmeta, 2.a

Okvirne teme: Poduzetništvo, poduzetnički pothvat

Način realizacije: Učenike će posjetiti poduzetnik te ih informirati o važnosti, izazovima i prilikama bavljenja poduzetništvom, kao i svom osobnom iskustvu od ideje do realizacije. Učenici će nakon gostovanja poduzetnika sudjelovati u poduzetničkoj radionici - Case study.

Vremenik: travanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje postignuća temeljiti će se na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog.

Detaljan troškovnik: Nisu predviđeni troškovi

NAZIV AKTIVNOSTI: OBILJEŽAVANJE DANA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Tip aktivnosti: Gostujuće predavanje

Program sastavio/la: Ivana Šarlija, prof. geografije i povijesti

Zadaci:

- Učenici će na temelju predavanja proširiti svoja znanje o stradanjima i načinima ratovanja
- Analizirati podatke o broju stradalih tijekom Domovinskog rata

Ciljevi:

- Razviti svijest o važnosti njegovanja kod učenika o važnosti sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
- Razvijati osjećaj tolerancije i poštivanja različitosti

Nositelji: Ivana Šarlija, prof. učenici od 1. do 4. razreda

Okvirne teme: Domovinski rat s osvrtom na Vukovar i Škabrnju

Način realizacije: Učenici će na temelju gostujućeg predavanja saznati što se sve događalo u okoljenom Vukovaru, te na kraju predavanja izraditi online plakat i prezentaciju

Vremenik: studeni 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usvojena znanja će koristiti za daljnje razumijevanje gradiva o Domovinskom ratu, također će se na satu analizirati dojmovi učenika o svemu što su čuli tijekom predavanja

Detaljan troškovnik: Nema dodatnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MEDVEDGRADU

Tip aktivnosti: Terenska nastava

Program sastavio/la: Ivana Šarlija, prof. geografije i povijesti

Zadaci:

- Upoznati učenike s prirodnim i povijesnim znamenitostima Medvedgrada
- Motivirati učenike na istraživanje prirode
- Steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu

Ciljevi:

- Educirati učenike o očuvanju prirodne i kulturne baštine

Nositelji: Ivana Šarlija, prof. profesori u pratnji i učenici 1. do 4. razreda smjerovi ekonomist i tehničar za računalstvo

Okvirne teme: Prirodna i kulturna baština Medvedgrada

Način realizacije: Posjet parku prirode Medvedgrad. Posjet namjenjen proučavanju povijesnih i prirodnih posebnosti Medvedgrada

Vremenik: tijekom travnja ili svibnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici nakon terenske nastave razmijeniti iskustva i dojmove na satu. Izraditi plakat na temelju fotografija sa terenske nastave

Detaljan troškovnik: Financira se iz sredstava škole

NAZIV AKTIVNOSTI: MISTIČNE I OKULTNE PRIČE U POVIJESNIM ZAPISIMA

Tip aktivnosti: Edukativna šetnja gradom u pratnji kostimirane povjesničarke

Program sastavio/la: Ivana Šarlija, prof. geografije i povijesti

Zadaci:

- Upoznati učenike s bogatstvima kojima raspolaže grad Zagreb
- Prepoznati kreativnost i suvremenost u prikazu povijesnih priča
- Ponoviti i uspostaviti znanja o povijesti grada

Ciljevi:

- Educirati učenike o načinu ponašanja tijekom stručnog vodstva
- Prikazati kreativno-umjetnički pristup povijesnim predajama

Nositelji: Ivana Šarlija, prof. profesori u pratnji i učenici 1. razreda smjerovi ekonomist i tehničar za računalstvo

Okvirne teme: Povijest grada Zagreba

Način realizacije: Posjet

Vremenik: Tijekom listopada 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: referat o povijesnim pričama grada

Detaljan troškovnik: Financira se iz sredstava škole

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ZAGREBAČKIM MUZEJIMA

Tip aktivnosti: Posjet zagrebačkim muzejima

Program sastavio/la: Ivana Šarlija, prof. geografije i povijesti

Zadaci:

- Upoznati učenike s bogatstvima kojima raspolaže grad Zagreb
- Uspostaviti znanja o povijesti i kulturi grada Zagreba
- Ponoviti i uspostaviti znanja o povijesti grada

Ciljevi:

- Educirati učenike o načinu ponašanja tijekom stručnog vodstva
- Osvijestiti važnost posjeta kulturnim institucijama

Nositelji: Ivana Šarlija, prof. profesori u pratnji i učenici 1. razreda smjerovi ekonomist i tehničar za računalstvo

Okvirne teme: Povijest i umjetnost grada Zagreba

Način realizacije: Posjet

Vremenik: tijekom siječnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: ocjena iz prezentacije povijest grada

Detaljan troškovnik: Okvirno 5 eura

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET PROIZVODNOM POGONU TVRTKE RIMAC AUTOMOBILI

Tip aktivnosti: Posjet

Program sastavio: Ivan Gračanin, mag.educ.polytechn.et inf., Ivana Šarlija, prof

Zadaci:

- Upoznati učenike s najsuvremenijom strojnom opremom za proizvodnju električnih automobila Hrvatske tvrtke Rimac Automobili
- Upoznati učenike s automatiziranim procesima proizvodnje
- Upoznati učenike sa novim modernim industrijama u Hrvatskoj

Ciljevi:

- Motivacija učenika za razvoj ideja
- Poticanje na usavršavanje u STEM području
- Poticanje učenika na profesionalno stvaralaštvo

Nositelji: Ivan Gračanin, mag. educ. polytechn. et inf., i profesori u pratnji učenici 4. razreda

Okvirne teme:

- Demonstracija rada u proizvodnji
- Automatizirani procesi
- Inovacije

Način realizacije: Odlazak u sjedište tvrtke Rimac Automobili na Jankomiru ili u Svetoj Nedelji

Vremenik: ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Posjet je namijenjen učenicima koji žele više naučiti te nije predviđeno posebno vrednovanje usvojenog sadržaja, ali se znanja stečena tijekom posjeta mogu iskoristiti u daljnjoj obradi gradiva te utvrđivanju prethodno naučenih cjelina

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: VRIJEDNOSTI ŠKOLE I

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Upoznati se s temeljnim vrijednostima škole: empatija, odgovornost, poštovanje i pravednost
- Prepoznati kako se vrijednosti primjenjuju u svakodnevnim situacijama
- Razvijati sposobnost promišljanja i donošenja odluka u skladu s vrijednostima
- Vježbati slušanje i suradnju kroz igru i grupni rad

Ciljevi:

- Razvijanje svijesti o značaju vrijednosti u školskom i društvenom okruženju
- Poticanje učenika da vlastito ponašanje usklade s pozitivnim vrijednostima
- Jačanje socijalnih vještina, empatije i odgovornosti prema drugima

Nositelji: Razrednici prvih i drugih razreda; sudjeluju učenici prvih i drugih razreda

Okvirne teme: Empatija, odgovornost, poštovanje, pravednost, suradnja, komunikacija

Način realizacije: Učenici će kroz interaktivnu radionicu, igru “Vrijednosni bingo” i raspravu o dilemama vrijednosti osvijestiti kako se temeljne vrijednosti škole odražavaju na njihove svakodnevne odluke i ponašanja. Nastavnici će poticati učenike na refleksiju vlastitih postupaka, promišljanje o utjecaju njihovog ponašanja na druge i zajedničku diskusiju o najboljim načinima primjene vrijednosti u stvarnim situacijama.

Vremenik: rujan 2025. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET GAMEPIRES STUDIJU

Tip aktivnosti: Posjet studiju ili prezentacija studija razredu

Program sastavio/la: Karlo Pavičić Ravlić, magistar animacije i animiranoga filma

Zadaci:

- Inspirirati učenike da nastave edukaciju 3D modeliranja
- Objasniti učenicima kako je to raditi na videoigrama svaki dan te koje bi bile njihove radne dužnosti
- Prikazati videoigre na kojima su dosad radili
- Prikazati proces izrade lika za igru

Ciljevi:

- Cilj je motivirati učenike da se nastave specijalizirati za struku time što će vidjeti da za ovaj postao postoje radna mjesta. Njima je ovo prilika da razgovaraju s 3D modelerima te da čuju kako su oni započeli svoje karijere

Nositelji: Karlo Pavičić Ravlić, magistar animacije i animiranoga filma, učenici 1. t razreda

Okvirne teme: Djelovanje u timu, radne obveze 3D modelera,

Način realizacije: Odlazak u studio igara GamePires te provesti učenike da vide malo proces rada, dogovoriti s 3D modelerima da održe kratku prezentaciju o poslovima koje obavljaju na dnevnoj bazi, QnA sa direktorom GamePires-a

Vremenik: tijekom travnja ili svibnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezenta/posjet je namijenjen učenicima koji su izrazili volju da se nastave specijalizirati pa nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrednovati zalaganje tj. ponašanje tijekom radionica.

Detaljan troškovnik: Ako se uspije dogovoriti posjet on je besplatan, a učenici mogu sami mogu doći na adresu javnim prijevozom, ako se prezentacija održava u školi, onda je sve besplatno.

NAZIV AKTIVNOSTI: VRIJEDNOSTI ŠKOLE II

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Produbiti razumijevanje temeljnih vrijednosti škole kroz konkretne situacije
- Razvijati vještine rješavanja sukoba i zauzimanja za sebe i druge
- Osvijestiti kako različiti izbori vode različitim ishodima
- Potaknuti učenike na refleksiju vlastitog ponašanja i odluka u skladu s vrijednostima

Ciljevi:

- Jačanje sposobnosti primjene empatije, odgovornosti, poštovanja i pravednosti u svakodnevnom životu škole
- Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz interaktivne aktivnosti i rasprave
- Poticati učenike na promišljeno djelovanje i aktivno sudjelovanje u oblikovanju pozitivnog školskog okruženja

Nositelji: Razrednici trećih i četvrtih razreda; sudjeluju učenici trećih i četvrtih razreda

Okvirne teme: Empatija, odgovornost, poštovanje, pravednost, rješavanje sukoba, suradnja, komunikacija

Način realizacije: Učenici će kroz interaktivnu radionicu upoznati se s načinima primjene temeljnih vrijednosti škole u svakodnevnim situacijama. Kroz forum kazalište improvizirat će zadane scenarije, analizirati ishode, raspravljati o različitim odlukama i predlagati konstruktivne načine rješavanja sukoba. Nakon izvedbi, učenici zajedno s nastavnikom razgovaraju o primjeni vrijednosti u stvarnom životu te predlažu konkretne mjere za jačanje tih vrijednosti unutar razreda i škole. Radionica završava kratkom refleksijom u kojoj učenici odabiru jednu vrijednost koju će u nadolazećem tjednu posebno prakticirati.

Vremenik: rujan 2025. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: UČITI KAKO UČITI 1. DIO

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Upoznati učenike s tehnikama planiranja učenja i organizacije vremena
- Razvijati vještine postavljanja specifičnih ciljeva (SMART ciljevi)
- Naučiti izraditi praktičan raspored učenja i strategije za održavanje motivacije
- Poticati sposobnost samoprocjene, koncentracije i prevladavanja odgađanja obaveza

Ciljevi:

- Razvijanje svijesti o važnosti planiranja i organizacije učenja
- Poticati učenike na ustrajnost i odgovorno izvršavanje školskih obaveza
- Razvijanje vještina samomotivacije i upravljanja vremenom
- Jačanje koncentracije i učinkovitog pristupa učenju

Nositelji: Psiholog; sudjeluju svi učenici prvih, drugih i trećih razreda

Okvirne teme: Planiranje i organizacija učenja, postavljanje ciljeva, motivacija, koncentracija, prevladavanje odgađanja

Način realizacije: Učenici će kroz interaktivnu radionicu upoznati se s tehnikama postavljanja specifičnih ciljeva i izradom rasporeda učenja. Radionica uključuje diskusiju o osobnom iskustvu s učenjem, vježbu postavljanja SMART ciljeva, izradu tjednog plana učenja i strategija za prevladavanje odgađanja. Psihologinja će poticati učenike na refleksiju o vlastitim navikama učenja, raspravu o metodama koje im pomažu te primjenu savjeta za održavanje koncentracije i organiziranog radnog prostora.

Vremenik: listopad 2025. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: UČITI KAKO UČITI 2. DIO

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Upoznati učenike s tehnikama aktivnog učenja i strategijama pamćenja
- Razvijati sposobnost primjene različitih metoda učenja za bolju koncentraciju i dugotrajno pamćenje gradiva
- Poticati učenike na refleksiju o vlastitim navikama učenja i primjeni naučenih tehnika
- Vježbati kritičko razmišljanje i kreativno povezivanje informacija kroz mnemotehnike

Ciljevi:

- Poboljšati učinkovitost i kvalitetu učenja učenika
- Razvijati vještine organizacije i samoprocjene tijekom učenja
- Osnažiti sposobnost koncentracije, ponavljanja i dugotrajnog pamćenja gradiva
- Potaknuti učenike da usvoje strategije koje će samostalno primjenjivati u školi i kod kuće

Nositelji: Psiholog; sudjeluju svi učenici prvih, drugih i trećih razreda

Okvirne teme: Strategije učenja, tehnike pamćenja, koncentracija, aktivno učenje, mnemotehnike, samomotivacija

Način realizacije: Učenici će kroz interaktivnu radionicu naučiti različite strategije učenja i tehnike pamćenja koje olakšavaju zadržavanje i ponavljanje gradiva. Radionica uključuje vježbe pamćenja, aktivno bilježenje, prepričavanje gradiva vlastitim riječima, postavljanje pitanja i primjenu mnemotehnika. Psihologinja i nastavnici poticati će učenike na refleksiju o učinkovitosti pojedinih metoda, usporedbu rezultata pamćenja prije i nakon primjene tehnika te davanje savjeta za koncentraciju, organizaciju radnog prostora i motivaciju. Radionica završava dijeljenjem letka s ključnim tehnikama i praktičnim uputama za samostalnu primjenu kod kuće.

Vremenik: studeni 2025. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: RAZUM I OSJEĆAJI

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Prepoznati i imenovati vlastite osjećaje u različitim situacijama
- Razvijati sposobnost empatije i prepoznavanja osjećaja kod drugih
- Istražiti kako i zašto različite emocije pokazujemo lakše ili teže

- Razvijati strategije nošenja s osjećajima i razumijevanja njihove funkcije

Ciljevi:

- Povećati svijest učenika o vlastitim emocionalnim reakcijama i potrebama
- Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti emocionalne regulacije
- Osnažiti socijalne i komunikacijske vještine kroz aktivno sudjelovanje u forum kazalištu i grupnim raspravama
- Razvijati sposobnost primjene emocija na konstruktivan način

Nositelji: Psiholog; sudjeluju učenici prvih i drugih razreda

Okvirne teme: Emocije, osjećaji, samosvijest, empatija, regulacija emocija

Način realizacije: Učenici će kroz minidramu i forum kazalište prakticirati prepoznavanje i izražavanje emocija, analizirati različite ishode situacija te reflektirati vlastite reakcije. Radionica uključuje raspravu o prirodi i funkciji osjećaja, razlikovanju poželjnih i nepoželjnih emocija, te načinima upravljanja njima u svakodnevnom životu. Psihologinja će poticati učenike na dijeljenje vlastitih iskustava, razumijevanje različitih perspektiva te razvijanje strategija za konstruktivno reagiranje i emocionalnu samoregulaciju.

Vremenik: prosinac 2025. godine i siječanj 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: TKO SAM JA?

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Prepoznati vlastite pozitivne i negativne osobine te osvijestiti njihov utjecaj na ponašanje
- Razvijati samosvijest kroz razumijevanje tuđeg pogleda na nas
- Istražiti proces oblikovanja identiteta i vlastitih životnih vrijednosti
- Potaknuti introspektivno promišljanje i refleksiju kroz vođene vježbe i aktivnosti

Ciljevi:

- Povećati samopouzdanje i objektivno razumijevanje vlastitih osobina
- Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o utjecaju očekivanja drugih na vlastito ponašanje
- Osnažiti učenike u samostalnom postavljanju ciljeva i definiranju vlastitog identiteta
- Potaknuti učenike na aktivno uočavanje i vrednovanje pozitivnih povratnih informacija od drugih

Nositelji: Psiholog; sudjeluju učenici trećih razreda

Okvirne teme: Samopouzdanje, identitet, introspekcija, ja iz ogledala, Pygmalion efekt, samopromišljanje, vrijednosti

Način realizacije: Učenici će kroz tri tematske cjeline: „Pogled koji imamo na sebe“, „Prihvatanje sebe kroz tuđi pogled“ i „Lov na identitet“, vježbati introspektivno promišljanje, prepoznavanje vlastitih osobina i istraživanje utjecaja tuđih očekivanja na samopouzdanje. Radionica uključuje rad u parovima, refleksivne vježbe, pisanje osobnih zapažanja i vođene rasprave. Učenici će osvijestiti kako njihove osobine, stavovi i reakcije oblikuju identitet te kako pozitivne povratne informacije i konstruktivna introspekcija mogu podržati samopouzdanje i razvoj osobnih vrijednosti.

Vremenik: veljača 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: DOŽIVJETI STOTU

Tip aktivnosti: Radionica

Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Prepoznati izvore konflikta u odnosu roditelji–djeca i vježbati konstruktivnu komunikaciju
- Razvijati sposobnost aktivnog slušanja i jasnog izražavanja
- Razumjeti važnost odgovornosti u adolescenciji i svakodnevnim životnim situacijama
- Potaknuti samopromišljanje o vlastitoj ulozi u obiteljskim odnosima

Ciljevi:

- Unaprijediti komunikacijske vještine učenika kroz praktične vježbe i raspravu
- Povećati svijest o razlikama u perspektivama između adolescenata i roditelja
- Osnažiti učenike u preuzimanju odgovornosti za vlastite odluke i ponašanja
- Razvijati toleranciju, uvažavanje i razumijevanje tuđih stavova

Nositelji: Psiholog; sudjeluju učenici prvih razreda

Okvirne teme: Odnosi roditelji–djeca, komunikacija, konflikti, odgovornost, slušanje i razumijevanje

Način realizacije: Radionica se provodi kroz tri cjeline. U prvoj, učenici improvizacijom i raspravom istražuju tipične konflikte s roditeljima i razlike u međusobnom razumijevanju. U drugoj aktivnosti, kroz igru „Slušam što govoriš, crtam kako govoriš“, doživljavaju koliko je lako doći do nesporazuma u komunikaciji i raspravljaju kako to prepoznaju u odnosima s roditeljima. U trećem dijelu fokusiraju se na temu osobne odgovornosti – što znači biti odgovoran tinejdžer, kako donositi odluke i preuzimati posljedice svojih postupaka. Aktivnosti potiču introspektivno promišljanje, razvoj komunikacijskih vještina i osobnu odgovornost u odnosima.

Vremenik: ožujak 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: OVISNOSTI

Tip aktivnosti: Radionica
Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Povećati znanje učenika o rizičnim i zaštitnim čimbenicima vezanim uz razvoj ovisnost
- Kritički promišljati o procesu donošenja odluka i posljedicama malih, svakodnevnih izbora
- Razviti empatiju kroz sagledavanje osobnih priča i iskustava povezanih s ovisnošću
- Prepoznati važnost traženja pomoći i destigmatizacije ovisnosti kao zdravstvenog problema

Ciljevi:

- Informirati učenike o tome kako i zašto nastaju ovisnosti
- Razviti svijest o važnosti zaštitnih čimbenika (obitelj, hobiji, podrška) i rizicima (impulzivnost, društveni pritisak, stres)
- Razbiti stereotipe o tome tko sve može postati ovisnik
- Potaknuti odgovorno donošenje odluka i brigu o sebi i drugima

Nositelji: Psiholog; sudjeluju učenici drugih i trećih razreda

Okvirne teme: Ovisnosti, donošenje odluka, rizici i zaštitni čimbenici, empatija, prevencija

Način realizacije: Radionica se odvija kroz interaktivne i refleksivne aktivnosti. Učenici započinju kvizom znanja o ovisnostima, uz nagrade koje potiču motivaciju i uključivanje. Zatim analiziraju osobine koje mogu zaštititi od razvoja ovisnosti ili povećati rizik, što ih priprema za gledanje dokumentarnog videa o životu liječenog ovisnika. Tijekom gledanja učenici se usmjeravaju na prepoznavanje emocija, odluka i trenutaka koji su vodili razvoju ovisnosti. Nakon videa provodi se rasprava s fokusom na iznenađenja, stereotipe, rizične i zaštitne čimbenike, te na važnost pravovremenog traženja pomoći. Radionica završava zaključkom kako ovisnost nije osobni neuspjeh, već ozbiljan zdravstveni problem, i naglašava koliko male svakodnevne odluke mogu imati velike posljedice.

Vremenik: prosinac 2025. godine i travanj 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: KARIJERNO SAVJETOVANJE
Tip aktivnosti: Radionica
Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Poticati učenike na razmišljanje o vlastitoj budućnosti i karijernim izborima
- Upoznati učenike s alatima za procjenu interesa i profesionalnih preferencija
- Razviti sposobnost usporedbe osobnih interesa s potencijalnim obrazovnim i profesionalnim putevima
- Poticati samostalno istraživanje mogućnosti daljnjeg obrazovanja i zapošljavanja

Ciljevi:

- Osnažiti učenike u donošenju informiranih odluka o budućnosti
- Razviti svijest o važnosti usklađivanja interesa, sposobnosti i vrijednosti pri odabiru karijere
- Upoznati učenike s primjerima zanimanja i fakulteta povezanih s njihovim smjerovima obrazovanja
- Potaknuti motivaciju za individualne razgovore i daljnje istraživanje mogućnosti

Nositelji: Psiholog; sudjeluju učenici trećih i četvrtih razreda

Okvirne teme: Karijera, profesionalna orijentacija, interesi, obrazovni putovi, donošenje odluka

Način realizacije: Radionica započinje uvodnim razgovorom u kojem se učenike kroz kratka pitanja potiče na razmišljanje o vlastitim planovima nakon srednje škole, uz mogućnost dijeljenja osobnih dilema. Slijedi rješavanje “Slikovnog upitnika interesa” na mrežnoj stranici *Put karijere*, gdje učenici otkrivaju tipove interesa i prate predložena zanimanja. Nakon toga komentiraju se rezultati, povezuju s mogućim fakultetima i uspoređuju sa zanimanjima za koja se školuju. Radionica završava diskusijom o daljnjim koracima i poticanjem učenika da nastave istraživati dodatne upitnike i mogućnosti obrazovanja.

Vremenik: rujan 2025. godine i travanj 2026. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju radionice učenicima se daje evaluacijski listić putem kojeg procjenjuju koliko je radionica bila zanimljiva, zabavna, korisna, potrebna te je li ih poticala na razmišljanje. Također, od učenika se traži da napišu što im se posebno svidjelo u radionici, a što je moglo bolje. Nakon provedene radionice radi se analiza rezultata kako bi se radionicu mijenjalo i prilagođavalo po potrebi.

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: ZAJEDNO SMO JAČI
Tip aktivnosti: Humanitarna akcija
Program sastavio/la: Delornea Lukša, mag.psych.

Zadaci:

- Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
- Razvijati empatiju i osjećaj solidarnosti s osobama u potrebi
- Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima, nastavnicima i roditeljima
- Učiti učenike prepoznavati važnost društvene odgovornosti i volontiranja

Ciljevi:

- Jačanje humanih vrijednosti kod učenika (empatija, briga za druge, solidarnost)
- Razvijanje osjećaja vlastite kompetentnosti i korisnosti kroz pomaganje drugima
- Stvaranje zajedništva unutar školske zajednice kroz zajednički cilj
- Podizanje svijesti o važnosti pomaganja i aktivnog građanstva

Nositelji: Psiholog i razrednici; sudjeluju učenici svih razreda

Okvirne teme: Humanost, solidarnost, volontiranje, empatija, zajedništvo, društvena odgovornost

Način realizacije: Učenici i nastavnici zajednički će sudjelovati u humanitarnoj akciji prikupljanja sredstava za potrebite. Tijekom akcije naglasak će biti stavljen na vrijednosti pomaganja i međusobne podrške, a učenici će biti potaknuti da aktivno sudjeluju u organizaciji i provedbi. Kroz zajednički rad razvijat će se osjećaj pripadnosti, empatije i

ponosa zbog doprinosa zajedničkom cilju. Akcija će poslužiti i kao poticaj učenicima da prepoznaju kako male geste solidarnosti mogu imati veliki utjecaj na život pojedinaca i zajednice.

Vremenik: prvo i drugo polugodište

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivnost učenika tijekom radionice

Detaljan troškovnik: /

NAZIV AKTIVNOSTI: BUDI mRAK

Tip aktivnosti: Radionica - gostovanje udruge CroMSIC

Program sastavio/la: Udruga CroMSIC

Zadaci:

- Pružiti učenicima provjerene informacije o HPV-u i bolestima povezanim s njim
- Razvijati svijest o važnosti prevencije i brige za vlastito zdravlje
- Potaknuti odgovorno donošenje odluka vezanih uz osobno zdravlje i životne navike
- Educirati učenike o mogućnostima cijepljenja kao najučinkovitijoj prevenciji zaraze HPV-om

Ciljevi:

- Povećati znanje učenika o HPV-u i rizicima koje nosi
- Smanjiti predrasude i neznanje vezano uz zarazne bolesti i cjepiva
- Osnažiti učenike da postavljaju pitanja i aktivno se informiraju o temama zdravlja
- Dugoročno doprinositi razvoju odgovornog i zdravog stila života kod mladih

Nositelji: Studenti medicine uključeni u projekt *mRAK*; sudjeluju učenici drugih i trećih razreda

Okvirne teme: Prevencija bolesti, HPV i cijepljenje, briga o zdravlju, odgovorno ponašanje, zdravstvena edukacija mladih

Način realizacije: Radionice će provoditi studenti medicine educirani unutar projekta *mRAK*. Aktivnosti će trajati jedan školski sat i odvijat će se u interaktivnom formatu koji potiče uključivanje svih učenika. Korištenjem digitalne prezentacije, učenici će imati priliku pratiti sadržaj putem svojih mobitela (opcija, ali nije obvezna). Tijekom radionice naglasak će biti na otvorenoj komunikaciji, razbijanju mitova i stvaranju sigurnog prostora za pitanja i raspravu. Na taj način učenici će steći znanja i vještine koje ih mogu osnažiti u donošenju odgovornih odluka vezanih uz vlastito zdravlje i prevenciju bolesti. Pratlja na radionici bit će školska psihologinja Delornea Lukša.

Vremenik: Prvo polugodište

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski obrazac, aktivnost učenika tijekom radionice

Detaljan troškovnik: /

Okvirni program dodatne nastave: FIZIKA

Program izradila: Karla Lemac, mag. phys.

Nastavu provodi: Karla Lemac, mag. phys.

Planirani broj učenika: 10 (4.t1 i 4.t2 razred)

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

- Pripremiti učenike za postignuće što boljih rezultata na Državnoj maturi

Zadaci:

- Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula i urednost
- Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu bili obuhvaćeni planom i programom, a sastavni su dio kataloga za Državnu maturu
- Razvijanje sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu Državne mature
- Razvijanje spoznaje o važnosti Državne mature

Nastavna područja:

- Područja predviđena operativnim planom i programom

Literatura:

- Prikupljeni materijali s prošlogodišnjih Državnih matura
- Priručnici za pripremu Državne mature

Okvirni program dodatne nastave: MATEMATIKA

Program izradila: Tea Rumeć, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math.

Nastavu provodi: Tea Rumeć, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math.

Planirani broj učenika: 114 (3.a, 3.t1, 3.t2, 4.a, 4.t1 i 4.t2 razred)

Planirani broj sati tjedno: 5 (2 sata tjedno za nižu razinu i 2 sata tjedno za višu razinu za 4. razrede te od 2. polugodišta po 1 sat za 3. razrede)

Cilj:

- Pripremiti učenika za postignuće što boljih rezultata na Državnoj maturi

Zadaci:

- Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula i urednost
- Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu bili obuhvaćeni planom i programom, a sastavni su dio kataloga za Državnu maturu
- Razvijanje sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu Državne mature
- Razvijanje spoznaje o važnosti Državne mature

Nastavna područja:

- Područja predviđena operativnim planom i programom

Literatura:

- Prikupljeni materijali s prošlogodišnjih Državnih matura
- Priručnici za pripremu Državne mature

Okvirni program dopunske nastave: MATEMATIKA

Program izradila: Tea Rumeć, mag. math., Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math.

Nastavu provodi: Tea Rumeć (3.t1, 3.t2), Lovro Penić-Ivanko, univ. bacc. educ. math. (2.a, 3.a)

Planirani broj učenika: 22 učenika u 2.a, 12 učenika u 3.a, 21 učenik u 3.t1 i 19 učenika u 3.t2

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno za svaki od navedenih razreda tijekom nastavne godine

Cilj:

- Stjecanje neophodnog znanja za daljnje praćenje nastave matematike

Zadaci:

- Individualnim pristupom pomoći učenicima u svladavanju redovnog gradiva
- Pomoći učenicima čiji je očekivani uspjeh veći od postignutog kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina
- Potaknuti učenike na redoviti rad i disciplinu u učenju
- Pomoći učenicima u rješavanju domaće zadaće

Nastavna područja:

- Područja predviđena operativnim planom i programom

Literatura:

- Udžbenik sa zbirkom zadataka predviđen operativnim planom i programom

Okvirni program dodatne nastave: HRVATSKI JEZIK

Program izradila: Lea Hrlec, prof.

Nastavu provodi: Lea Hrlec, prof.

Planirani broj učenika: 60 (maturanti)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Cilj:

- pripremiti učenike za polaganje državne mature,
- usustaviti i proširiti gradivo 1., 2. i 3. razreda te upoznati učenike s izbornim sadržajima hrvatskog jezika i književnosti,
- osposobiti učenike za uspješnu primjenu naučenih sadržaja,
- razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika i jezičnih zakonitosti,,
- razvijati svijest o važnosti učenja materinskoga jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom standardnom jeziku,
- razvijati pravogovornu i pravopisnu naviku kod učenika,
- osposobiti učenike za uspješnu primjenu naučenih sadržaja,
- razvijati učeničke sposobnosti pisanoga izražavanja,
- razviti učenički vokabular,
- razvijanje učeničkih pismenih i govornih vještina.

Zadaci:

- primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama,
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima,
- usvojiti nastavni sadržaj propisan nastavnim planom i programom,
- ovladati periodizacijom svjetske i hrvatske književnosti,
- osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju književnih djela,
- osposobiti učenike za uspješnu korelaciju nastavnih područja,
- osposobiti učenike za samostalno pisanje eseja i sažetka te drugih tekstnih vrsta,
- osposobiti učenike za pravilnu primjenu jezičnih sadržaja u govorenom i pisanom obliku,
- sustavno vježbanje i usvajanje građe potrebne za uspješno polaganje državne mature,
- usvojiti znanja i područja ispitivanja iz hrvatskoga jezika i književnosti propisanih ispitnim katalogom za Državnu maturu,
- svladati periodizaciju svjetske i hrvatske književnosti,
- osposobiti učenika za samostalnu interpretaciju književnih djela,
- osposobiti učenika za uspješnu korelaciju nastavnih područja Književnost, Jezik, Jezično izražavanje i Povijest hrvatskoga jezika.

Nastavna područja:

- književnost,
- jezik,
- jezično izražavanje,
- povijest hrvatskoga jezika.

Literatura:

- prikupljeni materijali s prošlogodišnjih državnih matura,
- priručnici za pripremu državne mature,
- priručnici za nastavnike uz propisanu udžbeničku literaturu.

Okvirni program dodatne nastave: HRVATSKI JEZIK

Program izradila: Gabriela Markić, mag. croat.

Nastavu provodi: Gabriela Markić, mag. croat.

Planirani broj učenika: 60 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Cilj:

- pripremiti učenike za polaganje Državne mature
- osposobiti učenike za uspješnu primjenu naučenih sadržaja
- razvijanje učeničkih pismenih i govornih vještina
- razvijanje interesa za proučavanje hrvatskoga jezika te jezičnih znanosti
- razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskoga jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku

Zadaci:

- usvojiti znanja i područja ispitivanja iz hrvatskoga jezika i književnosti propisanih ispitnim katalogom za Državnu maturu
- uputiti učenika u izgled i kompoziciju testa na Državnoj maturi te način rješavanja istoga

- svladati periodizaciju svjetske i hrvatske književnosti
- osposobiti učenika za samostalnu interpretaciju književnih djela
- osposobiti učenika za uspješnu korelaciju nastavnih područja Književnost, Jezik, Jezično izražavanje i Povijest hrvatskoga jezika

Nastavna područja:

- Književnost
- Jezik
- Jezično izražavanje
- Povijest hrvatskoga jezika

Literatura:

- prikupljeni materijali s prošlogodišnjih Državnih matura
- priručnici za pripremu Državne mature
- priručnici za nastavnike uz propisanu udžbeničku literaturu

Okvirni program dodatne nastave: ENGLESKI JEZIK

Program izradila: Kristina Kale, mag.educ.philol.angl. et mag.philol.hisp.

Nastavu provodi: Kristina Kale, mag.educ.philol.angl. et mag.philol.hisp.

Planirani broj učenika: 1., 3. i 4. razredi

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026. (maturanti), 1 sat za učenike slabije jezične razine tijekom školske godine 2025. / 2026. (maturanti), po 1 sat tjedno sa 1. i 3. razredima

Cilj:

- pripremiti učenike za polaganje Državne mature usustaviti i proširiti gradivo I., II. i III. razreda te upoznati učenike s izbornim sadržajima engleskoga jezika
- osposobiti učenike za uspješnu primjenu naučenih sadržaja
- razvijati interes za proučavanje engleskoga jezika te jezičnih zakonitosti
- osposobiti učenike za uspješnu primjenu naučenih sadržaja
- razvijanje učeničkih pismenih i govornih vještina
- razvijanje interesa za proučavanje engleskog jezika te jezičnih znanosti

Zadaci:

- primijeniti usvojene jezične sadržaje sustavnim ponavljanjem i vježbama
- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima
- usvojiti nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom
- osposobiti učenike za samostalno pisanje raspravljačkog eseja na maturi
- osposobiti učenike za pravilnu primjenu jezičnih sadržaja u govorenom i pisanom obliku
- sustavno vježbanje i usvajanje građe potrebne za uspješno polaganje državne mature usvojiti znanja i područja ispitivanja iz engleskog jezika propisanih ispitnim katalogom za Državnu maturu

Nastavna područja:

- Jezik
- Jezično izražavanje
- Receptivne vještine
- Produktivne vještine
- Komunikacijska jezična kompetencija
- Međukulturna jezična kompetencija
- Samostalnost u ovladavanju jezikom

Literatura:

- Engleski jezik – priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (autori: Čorković, Hopwood, Kurtović, Škarica Mital, nakladnik: Školska knjiga)
- Ispitni materijali za državnu maturu sa prijašnjih godina